

Директор школы:



Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Ступень обучения – 1-4 класс

<p>Нормативно – методические материалы</p>	<p>Данная рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования; • Примерной программы по русскому языку начального общего образования Ч.1 - М, Просвещение; • Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Юкаменской средней общеобразовательной школы; • Программы по обучению грамоте к Прописям Н.А.Федосовой, В.Г. Горецкого (обучение письму) (М.: Просвещение) • Авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, «Русский язык» утвержденной МО и Н РФ 								
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Русский язык 1 класс-В.П. Канакина, В.Г. Горецкий; М.: :«Просвещение»; прописи Н.А.Федосова, В.Г. Горецкий М.: :«Просвещение» 2 класс -В.П. Канакина, В.Г. Горецкий; М.: :«Просвещение» 3 класс-В.П. Канакина, В.Г. Горецкий; М.: :«Просвещение» 4 класс-В.П. Канакина, В.Г. Горецкий; М.: :«Просвещение»</p>								
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель курса– открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес (стремление) к его изучению. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; • овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; <p>воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь</p>								
<p>Срок реализации программы</p>	<p>4 года</p>								
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>1 класс – 148 ч (в первом полугодии 5 ч в неделю, во втором – 4ч): из них 108 ч отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 ч — урокам русского языка. 2 класс –170 ч (5часов в неделю) 3 класс - 170 ч (5часов в неделю) 4 класс 170 ч (5часов в неделю)</p>								
<p>Содержание</p>	<p>1 класс.</p> <table border="1" data-bbox="510 1713 1476 1881"> <thead> <tr> <th data-bbox="510 1713 630 1769">№ п/п</th> <th data-bbox="630 1713 1476 1769">Наименование разделов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="510 1769 630 1814">1</td> <td data-bbox="630 1769 1476 1814">Добукварный период</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1814 630 1859">2</td> <td data-bbox="630 1814 1476 1859">Букварный период</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1859 630 1881">3</td> <td data-bbox="630 1859 1476 1881">Послебукварный период</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование разделов	1	Добукварный период	2	Букварный период	3	Послебукварный период
№ п/п	Наименование разделов								
1	Добукварный период								
2	Букварный период								
3	Послебукварный период								

№ п/п	Наименование разделов
1	Наша речь.
2	Текст, предложение, диалог.
3	Слова, слова, слова...
4	Слово и слог. Ударение.
5	Звуки и буквы.

2 класс

№ п/п	Наименование разделов
1	Наша речь.
2	Текст
3	Предложение
3	Слова, слова, слова...
4	Звуки и буквы.
5	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками
6	Части речи
7	Повторение

3 класс

№ п/п	Наименование разделов
1	Язык и речь
2	Текст. Предложение. Словосочетание
3	Слово в языке и речи
4	Состав слова
5	Правописание частей слова
6	Части речи
7	Повторение

4 класс

№ п/п	Наименование разделов
1	Повторение
2	Предложение
3	Слово в языке и речи
4	Имя существительное
5	Имя прилагательное
6	Местоимения
7	Глагол
8	Повторение

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)

Предметными результатами изучения курса «Русский язык» является сформированность следующих умений:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.