

Конспект урока по обществознанию в 9 классе
учителя истории и обществознания МБОУ Юкаменской СОШ
Захаровой Натальи Петровны

Тема урока «Участие граждан в политической жизни»

Цель: формирование компетенций гражданственности: гражданского сознания и самосознания учащихся по вопросу участия граждан в политической жизни государства, их правовой и политической культуры.

Задачи:

- 1) помочь учащимся получить конкретное представление о возможностях воздействия гражданина на органы власти, на подготовку и принятие политических решений;
- 2) сформировать представления учащихся о политических демократических ценностях: демократическом политическом процессе, демократической политической культуре;
- 3) развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;
- 4) способствовать воспитанию гражданского долга, становлению политической и правовой культуры старшеклассников, их стремлению и готовности участвовать в перспективе в политической жизни государства.

Оборудование:

Доска, раздаточные материалы.

Ход урока:

1.Мотивация.

На прошлых уроках мы рассмотрели виды политических режимов и признаки правового государства.

Устный опрос: 1. Что такое демократия?

2. Основные черты демократического режима.

3. Что такое правовое государство?

Учитель:

Демократия в нашем государстве выражается в том, что россияне наделены правом активно влиять на жизнь своей страны, принимать участие в управлении государством.

Каким образом любой гражданин России может принять участие в политической жизни страны?

(1. Граждане могут участвовать в собраниях, митингах.

2. Агитация за ту или иную политическую партию.
3. Обращение в парламент, местные законодательные органы с предложениями, проектами.
4. Участие в выборах.
5. Организация и участие в политических и общественных движениях.
6. Работа в качестве партийного деятеля.
7. Членство в политическом клубе или организации.)

2. Изучение нового материала.

Как вы, наверное, догадались, сегодня наша тема «Участие граждан в политической жизни» (запись в тетрадь).

Под политическим участием понимаются действия, которые предпринимаются гражданами с целью повлиять на государственную политику или на выбор политических лидеров на любом уровне политической власти.

Работа с документом.

Раздаточный материал – статьи 31, 32, 33 Конституции РФ. (Приложение №1) и ФЗ «Об избирательном праве граждан РФ» (приложение №2)

Читаем вместе и отвечаем на вопросы:

1. Может ли рядовой гражданин влиять на политику? (да)
2. В нашей стране политическое участие – право или обязанность граждан? (право)
3. Можете ли вы принимать участие в политической жизни? (нет, с 18 лет)
4. Каким образом граждане нашей страны могут участвовать в политической жизни? Или какие формы политического участия вы можете назвать? (запись на доске и в тетради)



Учитель: Теперь более подробно разберем две ведущие формы участия граждан в политической жизни – выборы и референдум.

Прочитайте ст.32 Конституции РФ

1. О каком праве граждан РФ идет речь в статьях Конституции РФ?
2. Что означает избирать и быть избранным?
3. Как называется процедура избрания кого-либо путем голосования. **(Выборы).**

Выполните задание 1. Стр. 47 учебника

Объясните основные принципы избирательного права в демократическом обществе

Всеобщее избирательное право - _____

Равное избирательное право - _____

Прямые выборы - _____

Тайное голосование - _____

Практическая часть. Обсуждение ситуаций. Определение допущенных ошибок.

Ситуация 1. Из разговора с членом избирательной комиссии: - Приходит человек на выборы, а дома у него старики. Трудно им прийти, а проголосовать хотят. Вот и поручили сыну за них это сделать. Что мы не люди, как не пойти человеку навстречу. (нарушен принцип равного избирательного права)

Ситуация 2. Из разговора с избирателем: - Пришел на выборы, а одна из девушек в комиссии меня в кабинку завела да и посоветовала мне, за кого голосовать. Ну а я не против, наверное, он достойный кандидат. (нарушен принцип тайного голосования)

Учитель: следующая форма политического участия – Референдум. Используя материал из ФЗ РФ о Референдуме (Приложение 3). Заполните таблицу - задание 3.

Вопросы	Ответы
Что такое референдум?	Референдум: (лат. Referendum) - то, что должно быть сообщено.
Зачем проводят референдум?	Референдум - голосование избирателей по определенному вопросу государственной или общественной жизни.
Кто может участвовать в референдуме?	Граждане Российской Федерации, обладающие в соответствии с законодательством правом на участие в референдуме.
Когда решение, принятое на референдуме вступает в силу?	Решение, принятое на референдуме, вступает в силу с момента опубликования результатов референдума.

Учитель: Посмотрите приложение 4. Сообщение о референдуме в Крыму о присоединении к России. (Приложение №4).

Ответьте на вопросы: 1. Зачем проводился референдум?

2. Кто участвовал в референдуме?

3. Итоги референдума

4. Какое решение было принято после проведения референдума

Учитель: еще одна форма политического участия - Право на равный доступ к государственной службе ст.32.п.4.Конституции РФ

- Как вы понимаете «равный доступ»? Кто хочет, кто желает? (Нет существует конкурсная основа, кандидат должен обладать определенной квалификацией, образованием, опытом.)

Это означает, что каждый гражданин может занимать любую государственную должность без ограничений в зависимости от расы, национальности, пола, социального происхождения, имущественного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям. Это не значит, что любой желающий гражданин может работать, например, в министерстве, областной администрации и т. п. Существует система конкурсов: требования к профессиональной подготовке, определённый порядок назначения на государственные должности.

Граждане России имеют также право участвовать в осуществлении, или, как говорят юристы, в отправлении, правосудия. Это право может быть реализовано путём занятия должностей в суде (при наличии соответствующего образования, стажа работы и т. п.), а также путём участия в правосудии в качестве присяжного заседателя.

Домашнее задание.

Учитель: Две формы политического участия: обращение в органы власти и участие в митингах и демонстрациях, вы рассмотрите дома самостоятельно по учебнику- параграф 6. И выполните задания: 1. Приведите примеры возможных обращений граждан в органы государственной власти (3 примера).

2. Какие условия должны соблюдать граждане при подготовке и проведении митингов и демонстраций в демократическом обществе.

Рефлексия.

Учитель: Подведем итог нашему разговору. Совсем немного времени осталось до 18 лет, когда вы сможете принимать участие в политической жизни.

Выберите из предложенных высказывание, которое вы разделяете и объясните «ПОЧЕМУ»

- уверен(а) в необходимости моего участия в политической жизни страны.
- я смогу убедить родителей в необходимости идти на выборы
- считаю, мое личное участие в политической жизни нужным и обязательным.

Приложение №1. Выдержки из Конституции РФ.

Статья 31

Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Статья 32

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

3. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия.

Статья 33

Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Приложение 2. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации". Ознакомьтесь с отрывками из него и ответьте на вопросы.

Статья 3

Гражданин Российской Федерации участвует в выборах на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

• Участие гражданина Российской Федерации в выборах является добровольным. ...

Статья 4

Гражданин Российской Федерации, достигший 18 лет, вправе избирать, а по достижении возраста, установленного Конституцией Российской Федерации ... и иными правовыми актами..., быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления.

Задание 1.

Объясни основные принципы избирательного права в демократическом обществе

Всеобщее избирательное право –

Равное избирательное право –

Прямые выборы –

Тайное голосование –

Задание 2. Определите допущенные ошибки

Ситуация 1. Из разговора с членом избирательной комиссии: - Приходит человек на выборы, а дома у него старики. Трудно им прийти, а проголосовать хотят. Вот и поручили сыну за них это сделать. Что мы не люди, как не пойти человеку навстречу. Разрешаем. А эти наблюдатели, везде они хотят поучаствовать. Ничего, обойдемся и без них. 8 часов вечера - и до свидания, сами справимся- бюллетени подсчитаем и итоги подведем.

Ситуация 2. Из разговора с избирателем: - Пришел на выборы, а одна из девушек в комиссии меня в кабинку завела да и посоветовала мне, за кого голосовать. Ну а я не против, наверное, он достойный кандидат.

Ситуация 3. Из беседы с членами комиссии: - К концу дня голосования мы обнаружили, что более 40 % избирателей не пришли голосовать из-за плохих погодных условий. Населенный пункт у нас маленький, все друг друга знают. Мы, члены комиссии, дружно взяли за телефоны, обзвонили непришедших, выяснили их позицию и паспортные данные и получили согласие заочно проголосовать. Заполнили бюллетени за них и тем самым обеспечили 100% подачу голосов своего избирательного участка

Задание 4.

Выберите из предложенных свое высказывание и объясните «ПОЧЕМУ

- уверен(а) в необходимости моего участия в политической жизни страны.

- я смогу убедить родителей в необходимости идти на выборы

- считаю, мое личное участие в политической жизни нужным и обязательным

Приложение 3. Что такое - референдум? Зачем проводят референдум?

Референдум: (лат. Referendum) - то, что должно быть сообщено (Глоссарий)

Референдум - голосование избирателей по определенному вопросу государственной или общественной жизни.

Общенациональный референдум - референдум, проводимый в пределах всей государственной территории.

Местный референдум - голосование граждан по вопросам местного значения. В нашей стране решение о проведении местного референдума принимается органом местного самоуправления или по требованию населения. Решение, принятое на местном референдуме, не нуждается в утверждении органами государственной власти, государственными должностными лицами или органами местного самоуправления.

2. Вопрос референдума - вопрос государственного значения, затрагивающий интересы народа. Вопрос референдума не должен противоречить Конституции, ограничивать общепризнанные права и свободы человека и гражданина.

3. Решение, принятое на референдуме, вступает в силу с момента опубликования результатов референдума.

- Решение, принятое на референдуме, является общеобязательным и не нуждается в дополнительном утверждении.
- Решение, принятое на референдуме, действует на всей территории Российской Федерации.
- Решение, принятое на референдуме, может быть отменено или изменено не иначе как путем принятия решения на новом референдуме, если в самом решении не указан иной порядок отмены или изменения такого решения.

Кто может участвовать в референдуме?

Участники референдума - участники референдума - граждане Российской Федерации, обладающие в соответствии с законодательством правом на участие в референдуме.

Право на участие в референдуме

1. Гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, имеет право голосовать на референдуме, предлагать проведение референдума, участвовать в иных законных действиях по подготовке и проведению референдума.

2. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в референдуме независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, ... а также от других обстоятельств.

3. Участие гражданина Российской Федерации в референдуме является свободным и добровольным. Никто не вправе принудить гражданина к участию или неучастию в референдуме, в подготовке и проведении референдума, а также препятствовать его свободному участию.

4. Не имеет права участвовать в референдуме гражданин Российской Федерации, лишенный таких прав по решению суда.

5. Гражданин Российской Федерации, находящийся за пределами ее территории, обладает правом на участие в референдуме. Дипломатические представительства Российской Федерации обязаны оказывать содействие гражданину в реализации его права на участие в референдуме.

6. В бюллетене для голосования точно воспроизводится формулировка вопроса и указываются варианты ответа – «за» или «против», под которыми помещены пустые квадраты. В одном из них гражданин и должен поставить знак при голосовании.

7. Гражданин имеет только одно право голоса.

8. Референдум считается состоявшимся, если в голосовании приняло участие более половины граждан, имеющих право на голосование.

Приложение №4

16 марта 2014 г. в Крыму прошел референдум о дальнейшей судьбе региона. В бюллетень были внесены два вопроса: "Вы за воссоединение Крыма с Россией на правах субъекта Российской Федерации?" и "Вы за восстановление действия Конституции Республики Крым 1992 года и за статус Крыма как части Украины?". Большинство проголосовавших (96,77%) высказались за воссоединение с Россией. По данным главы крымской комиссии по проведению референдума Михаила Малышева, явка составила 83,1%.

17 марта Верховный совет Крыма на основании результатов референдума принял постановление о независимости от Украины. Парламент также обратился с предложением о принятии Крыма в состав Российской Федерации в качестве субъекта.

Верховный Совет Крыма постановил в официальных наименованиях органов власти Республики Крым и других органов вместо слов "Автономная Республика Крым" использовать слова "Республика Крым".

18 марта президент России Владимир Путин, руководство Крыма и мэр города Севастополя подписали договор о вхождении Республики Крым и Севастополя в состав России.

Договор впоследствии был одобрен Госдумой и Советом Федерации.

21 марта президент Владимир Путин подписал закон о ратификации договора о присоединении Крыма и Севастополя к России и федеральный конституционный закон о процедуре их вхождения в состав России.

Задание 3.

Вопросы	Ответы
Что такое референдум?	
Зачем проводят референдум?	
Кто может участвовать в референдуме?	
Когда решение, принятое на референдуме вступает в силу?	

Домашнее задание (параграф 6)

1. Приведите примеры возможных обращений граждан в органы государственной власти (3 примера).
2. Какие условия должны соблюдать граждане при подготовке и проведении митингов и демонстраций в демократическом обществе.

Домашнее задание (параграф 6)

1. Приведите примеры возможных обращений граждан в органы государственной власти (3 примера).
2. Какие условия должны соблюдать граждане при подготовке и проведении митингов и демонстраций в демократическом обществе.

Домашнее задание (параграф 6)

1. Приведите примеры возможных обращений граждан в органы государственной власти (3 примера).
2. Какие условия должны соблюдать граждане при подготовке и проведении митингов и демонстраций в демократическом обществе.

Домашнее задание (параграф 6)

1. Приведите примеры возможных обращений граждан в органы государственной власти (3 примера).
2. Какие условия должны соблюдать граждане при подготовке и проведении митингов и демонстраций в демократическом обществе.

Домашнее задание (параграф 6)

1. Приведите примеры возможных обращений граждан в органы государственной власти (3 примера).
2. Какие условия должны соблюдать граждане при подготовке и проведении митингов и демонстраций в демократическом обществе.

Домашнее задание (параграф 6)

1. Приведите примеры возможных обращений граждан в органы государственной власти (3 примера).
2. Какие условия должны соблюдать граждане при подготовке и проведении митингов и демонстраций в демократическом обществе.