

ПРИНЯТО  
на заседании педсовета  
Протокол № «1» 25.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ Юкаменской СОШ  
приказ № 177 «26 » 08 2022 г.  
\_\_\_\_\_/Булдакова Г.Ю./

**Требования  
к организации и осуществления образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным программам**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящие Требования к организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Требования) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11. 2018 г. № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Приказом Министерства Просвещения от 30 сентября 2020 №533 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания», Уставом МБОУ Юкаменская СОШ.

1.2 Требования разработаны в целях регламентации деятельности Организации по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ Юкаменской СОШ (далее – Организация).

1.3 Термины и понятия, используемые в Требованиях:

дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;

обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

## **2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

2.1 Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3 Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

3.1 Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с Положением о разработке, содержании и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ Юкаменской СОШ и утвержденной Организацией.

3.3 Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4 Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам выстраивается в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.5 Занятия проводятся согласно расписания, которое составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.5 Режим занятий, количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий формируется с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

3.6 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.7 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс организуется по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.8 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

3.9 Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяется адаптированной образовательной программой.

#### **4 Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам**

4.1 Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.

4.2 Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться как самостоятельно Организацией, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.3 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.4 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.5 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.6 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть использованы дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

4.7 При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

## **5 Организация промежуточной аттестации**

5.1 Различные дополнительные общеобразовательные программы предполагает различные виды и формы аттестации. Формы промежуточной аттестации определяются авторами программы самостоятельно.

5.2 Формы аттестации/ контроля - разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы, перечисляются согласно учебно – тематического плана.

5.3 Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

## **6 Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы**

6.1 При оценке качества освоения дополнительной общеобразовательной программы учитываются следующие показатели:

- соответствие образовательной программы потребностям заказчиков образовательных услуг: детей, родителей (законных представителей), юридических лиц (общеобразовательные и дошкольные образовательные организации, предприятий реального сектора экономики), приоритетам государственной, региональной, муниципальной политики в области дополнительного образования.

- степень достижения планируемых результатов

7.2 В целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся педагогические работники, осуществляющие деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут заявиться на участие в процедуре независимой оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (НОК ДОД).

## **7 Заключительные положения**

7.1 Контроль за выполнением настоящих Требований осуществляется руководителем, либо лицом, уполномоченным директором учреждения (приказ) на эту деятельность.

7.2 Текст настоящих Требований подлежит доведению до сведения работников Учреждения и иных участников образовательных отношений по роспись.

7.3 Изменения и дополнения в настоящие Требования вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета Организации.