

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
Юкаменская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ Юкаменской СОШ

от 17.04.2023г., протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ Юкаменской СОШ

от 17.04.2023г., № 79

Директор _____ А.М.Арасланов

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Показатели деятельности
МБОУ Юкаменская СОШ
за 2023 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	536
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	189
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	286
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10(14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4(0,7%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	536(100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	50
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (78%)
– с высшей		7 (%)
– первой		32 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6 %)
– больше 30 лет		15 (30 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9 %)
– от 55 лет		14 (28 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	536(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юкаменская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Юкаменская СОШ)
Руководитель	Арасланов А.М.
Адрес организации	427680 Удмуртская Республика с. Юкаменское ул.Вежеевская д.37
Телефон, факс	(34161) 2-12-81
Адрес электронной почты	jukamenskaya_sosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ Юкаменский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1846г
Лицензия	№ 660 от 10.11.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 594 от 22.12.2015

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной Базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует Методический совет, в который входят руководители школьных методических объединений, координирует работу Методсовета заместитель директора по научно-методической работе.

В школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы и учителей английского языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей истории и обществознания, географии, биологии, химии;
- учителей технологии, физической культуры;
- педагогов начальной школы.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество обучающихся в 2023 году.

Уровень образования	На конец 2022-2023 уч.года (на 30.05.23)		На начало 2023-2024 учебного года (на 01.09.23)	
	Количество классов – комплектов	Количество обучающихся	Количество классов – комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	10	204	9	191
Основное общее образование	14	300	13	286
Среднее общее образование	3	50	3	60
Всего	27	554	25	537

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Юкаменская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.
-

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль. По запросу обучающихся предмет информатика преподавался на углубленном уровне.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся 10 классов на основании анкетирования был выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: математика, информатика, обществознание, биология.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции,...

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Юкаменской СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Юкаменской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Цель и задачи воспитания обучающихся:

2.3.1. Цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом

личностных интересов и общественных потребностей.

В 2023 году МБОУ Юкаменская СОШ принимала участие в всероссийских проектах и программах:

- 1.РДДМ «Движение первых».
- 2.Школьный театр.
- 3.Школьный спортивный клуб
4. Юнармия
5. Я - кадет
- 8.Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- 9.Федеральный проект «Орлята России».
10. Диктант Победы
11. Проект «Разговоры о важном»
12. Всероссийский форум профессиональной навигации «ПроеКТОрия».

Воспитательная работа МБОУ Юкаменской СОШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

- ✚ «Урочная деятельность»,
- ✚ «Внеурочная деятельность»,
- ✚ «Классное руководство»,
- ✚ «Основные школьные дела»,
- ✚ «Внешкольные мероприятия»,
- ✚ «Организация предметно-пространственной среды»,
- ✚ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- ✚ «Самоуправление»,
- ✚ «Профилактика и безопасность»,
- ✚ «Социальное партнерство»,
- ✚ «Профориентация».
- ✚ «Детские общественные объединения»

Патриотическому воспитанию в школе отводится большое внимание.

В феврале был организован и проведен месячник «Воинская слава России». В ходе которого прошли следующие мероприятия:

- Просмотр фильмов и мультфильмов «Песня о граните» для 1-11 классов.
- Весёлые старты для 1-7 классов
- Квест – игра «За мирное небо» (8-11 классы)
- Фото акция « Мой защитник Отечества» (1-11 классы)

В феврале во всех классах были проведены уроки мужества для 1-11 классов. Уроки были посвящены людям, которые стояли и стоят на страже нашего мира, защищали и защищают нас сегодня. «Без срока давности». Так назывался конкурс сочинений, посвященный юбилею Победы. В марте несколько классов приняли участие в акции «Письмо солдату». Ребята писали письма, делали своими руками открытки и отправляли посылки военнослужащим – участникам спец. операции на Украине. В марте приняли участие в республиканском конкурсе рисунков на противопожарную тематику «Неопалимая купина». 9 мая кадеты 7а класса и юнармейский отряд 8в класса участвовали в республиканском смотре – конкурсе по строевой подготовке «Равняемся на героев» Ребята с честью выдержали испытание, достойно выступив на смотре.

Ко Дню государственности УР прошли мероприятия:

- интеллектуальная игра «Этноквиз» для 5-7 классов;
- интеллектуальная игра «Этносвои» для 8-11 классов;
- фестиваль «Моя Удмуртия» для 1-4 классов. Обучающиеся начальной школы представили основные народы, населяющие нашу республику. Ребята подготовили русские, удмуртские, татарские и бессермянские песни и танцы;
- квест – игра «Удмуртия моя» для 5-7 классов. Ребята командами выполняли задания на станциях: «Творческая», «Литературная», «Частицы истории», «Родной язык», «Знаменитые люди Удмуртии» и т.д. В октябре прошел районный фотоконкурс «Наше село: вчера, сегодня, завтра».

В нашем учреждении используются разные формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. В рамках внеучебной деятельности на базе школы действуют кружки «Шаги к здоровью», «Шахматы». Работает Школьный спортивный клуб. Проводятся мероприятия в режиме работы школы (физкультурные минутки во время уроков, физкультурно-оздоровительные паузы, подвижные игры на переменах, физкультурные занятия в группах продленного дня, прогулки). Спортивные праздники. Особенно хочется отметить спортивные праздники, проводимые совместно с родителями, которые стали традициями школы: «Зимние веселые старты», Месячник по профилактике ЗОЖ. Соревнования по различным видам спорта. Очень часто обучающиеся нашей школы участвуют в соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, шашкам и шахматам, лапте и в лыжных гонках. Завоевывают призовые места на районном и республиканском уровнях

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество обучения»

Показатели Классы	Всего отличников	С одной «4»	Всего ударников	С одной «3»	Всего неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
1а						100		
1б						100		
2а	3	-	5	4	-	100	47	4,2
2б	2	1	10	-	1	95	55	4,1
2в	1	-	11	5	1	95	63	4,3
3а	1	1	13	2	-	100	67	3,7
3б	1	1	15	1	-	100	69	4,2
4а	-	-	13	2	-	100	65	4,2
4б	3	-	8	2	-	100	61	4,3
4в	2	-	3	-	-	100	42	4,2
Всего за год	13	3	78	16	2	99	59	4,2
Всего за год (2022)	15	6	75	15	-	100	68	4,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» за последние два года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 8 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество обучения»

Показатели Классы	Всего отличников	С одной «4»	Всего ударников	С одной «3»	Всего неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
5а	5	1	9	1	-	100	61	4,3
5б	-	1	6	1	-	100	32	4
6а	1	1	10	2	-	100	50	4,2
6б	-	-	2	3	1	94	11	3,7
6в	-	-	9	1	-	100	52	4,1
7а	1	-	9	1	-	100	52	3,9
7б	2	-	8	-	-	100	50	4,1
7в	1	-	1	1	4	81	9	3,6
8а	-	-	2	-	8	57	10	3,5
8б	1	-	5	1	5	79	25	3,9
8в	1	-	11	3	1	96	64	4,1

9а	6	-	7	2	-	100	46	4,4
9б	-	-	4	3	-	100	17	3,7
9в	-	-	6	1	2	91	29	3,2
Всего за год	18	3	89	20	21	93	35	3,9
Всего за год (2022)	17	3	91	12	17	94	37	3,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость то можно отметить увеличение количества неуспевающих. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается низким – 37%. Также отмечается понижение показателя «качество знаний» в 7 и 8 классах.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество обучения»

Показатели Классы	Всего отличников	С одной «4»	Всего ударников	С одной «3»	Всего неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
10	2	1	7	5	-	100	39	4,4
11а	-	-	11	3	-	100	61	4,3
11б	1	1	2	-	-	100	33	4,1
Всего за год	3	2	20	8	-	100	46	4,3
Всего за год (2022)	3	-	14	9	2	96	36	4,1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» вырос, неуспевающих в 10-11 классах нет, показатель «качество знаний» повысился.

Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом количество отличников и ударников незначительно уменьшилось. Качество знаний в целом по школе уменьшилось, успеваемость осталась на уровне прошлого учебного года.

Результаты ГИА 2023г.

ОГЭ

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся, все участники получили «зачет».

К ГИА в 9 классе из 70 человек были допущены 68. Два ученика 9а класса не допущены из-за неуспеваемости.

	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	12	21	32 (1)	1(0)
Математика	3	24 (2)	24 (4)	18 (12)
История	1	4	0	0
Обществознание	1	11	17	3 (3)
Биология	1	11	10	0
Информатика	2	2	18 (3)	11(8)
География	4	8	11(2)	5 (3)
Химия	2	2	0	1 (1)
Англ. язык	3	1	1	0

В основной период сдачи ОГЭ 15 человек не справились с работой и получили неудовлетворительные отметки по одному или по двум предметам (12 человек по математике, 8 – по информатике, 4 – по географии, 3 – по обществознанию, 1 – по химии).

15 человек сдавали ОГЭ в сентябре 2023г.: 5 человек успешно справились с экзаменами, получили аттестат, 2 человека поступили в 10 класс, 3 - поступили в СПО. 10 человек не прошли ГИА: 2 человека выбрали семейную форму обучения, 8 человек остались на повторный год обучения.

По итогам ГИА 60 учащихся 9 классов успешно окончили основную школу и получили аттестаты об основном общем образовании. 6 человек окончили основную школу с аттестатами с отличием.

ЕГЭ

К ГИА в 11 классе были допущены все 27 учащихся 11-х классов.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдали все. Аттестаты получили 27 выпускников, 2 человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

	Миним.	Максим.	Ср.балл школа	Ср.балл УР
Русский язык	49	91	71	71
Математ. (пр)	27	82	58	61
Химия	30	77	59	61
Обществозн.	40	81	59	59
История	51	89	65	59

Англ. язык		56	56	64
Биология	21	62	44	51
Физика	33	54	47	56
Информатика	27	88	60	63
География	67	92	82	62
Литература	42	51	46	61
Матем. (б)	«5» – 1, «4» – 7, «3» - 4		4	4,3

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	76	67	71
Математ. (пр)	54	64	58
Обществзн.	60	63	59
История	75	-	65
Биология	54	39	44
Физика	57	49	47
Информатика	68	63	60
Химия	63	30	59
География	-	63	82
Литература		63	46
Математ.(база)		4	4

Участие в ВПР Весной 2022 года по решению Министерства Просвещения РФ ВПР были перенесены на осень 2022г. Учащиеся 5-9 классов писали ВПР по материалам предыдущего года обучения.

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили Отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Математика 5	9	14	9	4	15	17	4
Русский язык 5	8	19	8	5	14	21	5
Окр.мир 5	4	21	12	0	23	13	1
Математика 6	7	14	20	8	5	16	3
Русский язык 6	5	20	15	11	21	28	2
История 6	1	10	33	10	36	18	0
Биология 6	1	22	22	8	30	20	3
Математика 7	0	8	28	24	55	5	0
Русский язык 7	6	16	21	15	29	24	5
История 7	2	12	18	8	23	11	6
Обществзн. 7	2	7	10	0	9	10	0
Биология 7	1	4	19	13	33	3	1
География 7	6	6	7	1	7	10	3
Математика 8	8	16	13	23	33	20	7
Русский язык 8	7	11	25	17	26	28	6

История 8	0	1	12	4	7	9	1
Обществозн.8	0	1	28	15	40	4	0
Физика 8	2	6	11	3	15	6	1
География 8	0	1	14	6	17	14	0
Английский язык8	0	9	21	35	59	6	0
Математика 9	0	10	36	22	44	24	0
Русский язык 9	6	24	14	19	28	26	9
История 9	0	0	4	13	14	3	0
Обществозн.9	0	2	11	13	25	1	0
Физика 9	4	8	7	7	19	5	2
География 9	0	1	6	11	15	3	0
Химия9	4	10	5	1	2	11	7

По результатам анализа выполнения ВПР можно сделать выводы:

1. Учащиеся 5 классов в большинстве подтвердили отметки за курс 4 класса.
2. Учащиеся 7-9 классов несерьезно отнеслись к выполнению ВПР: не стали выполнять более сложные задания, задания с развернутыми ответами
3. Учащиеся не внимательно читают задания и как следствие не верно их выполняют.
4. Допускают много ошибок при вычислениях.
5. Учащиеся дают краткие ответы вместо развернутых, не умеют формулировать причинно-следственные связи, выводы.
6. Слабо развиты такие умения, как:

-Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

-Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

В 2023 г. учащиеся 4-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Этап	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный	544	120
Районный этап	82	32
Республиканский	-	-

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Год	Школьный тур		Муниципальный тур		Региональный тур		
	победители	призеры	Победители	призеры	участники	победители	Призеры
2023	60	60	12	20	0	0	0
2022	60	75	44	54	0	0	0
2021	44	54	16	12	0	0	0

В сравнении с прошлым учебным годом:

- количество участников школьного этапа уменьшилось;
- количество участников муниципального этапа уменьшилось, и уменьшилось количество победителей и призеров данного этапа.

В школьном этапе олимпиады больше участников из 5-7 классов, старшие учащиеся отказываются участвовать из-за боязни показать плохие результаты. Уменьшение количества победителей и призеров муниципального этапа объясняется недостаточной подготовкой учащихся, одновременным участием некоторых ребят в нескольких олимпиадах. Учителям необходимо проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам.

Вывод: с одной стороны, в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2023	70	33	22	27	23	4
2022	37	19	14	17	9	6
2021	39	19	10	25	22	3

В 2023 году увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Процент выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы повысился.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году в Школе работало 50 педагогов. Из них 47 человек имеет высшее профессиональное образование, 3 человека имеют среднее профессиональное образование.

В 2023 году аттестацию прошли: 4 педагога – на первую квалификационную категорию, 4 чел. - на высшую квалификационную категорию. Всего в школе имеют 1 квалификационную категорию – 32 педагог, высшую квалификационную категорию – 7 педагогов .

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов. 100% учителей повысили свою квалификацию за последние 3 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В школе имеется библиотека. Объем библиотечного фонда – 28710 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило за 2022 год
1	Учебники	10524	639
2	Учебные пособия	2029	440
3	Художественная литература	12035	-
4	Справочные материалы	35	-

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. В 2022 году были закуплены атласы по географии и истории России. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеется возможность работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров. Библиотека оснащена средством сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 43 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек.

В школе имеются 2 спортивных зала, актовый зал, стадион.

Информационная база организации

Персональные компьютеры – всего	135
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	98
планшетные компьютеры	1
имеющие доступ к Интернету	125
Мультимедийные проекторы	23
Интерактивные доски	4
Телевизоры	11
Принтеры	6
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8

Для подвоза обучающихся имеются 2 автобуса: ПАЗ на 22 посадочных места и ГАЗ на 11 мест. Действует 4 школьных маршрута, подвоз осуществляется для 51 учащегося школы.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность МБОУ Юкаменской СОШ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.

МБОУ Юкаменская СОШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

МБОУ Юкаменская СОШ функционирует стабильно. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. В МБОУ Юкаменской СОШ созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности МБОУ Юкаменской СОШ. Повышается информационная открытость образовательной организации, вся информация размещается на школьном сайте, на официальной странице в социальной сети и постоянно обновляется.

