

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Южменской СОШ
А.М.Арасланов
Приказ №174 от 30.08.2023г.



ПРОГРАММА
«ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»
на 2023-2026 годы

Паспорт программы

Наименование программы	программа «Одарённые дети»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; -Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; -Закон Удмуртской Республики от 25 апреля 2023 года «О выявлении, развитии, поддержке одарённых (талантливых) детей и молодёжи в Удмуртской Республике»; - Приказ Министерства Образования и Науки УР от 14.11.2019года №1393 «Об утверждении Положения о республиканском реестре одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и культуры в Удмуртской Республике»; -Федеральный Проект «Успех каждого ребёнка»; -Национальный Проект «Образование»; -Постановление Администрации муниципального образования «Юкаменский район» от 21.11. 2018 года №513 «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях»; -Приказ Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Юкаменский район Удмуртской Республики» от 31.08.23г №90/9 « Об утверждении Положения о формировании базы одарённых (талантливых) детей в муниципальном образовании «Муниципальный округ Юкаменский район Удмуртской Республики»
Разработчик Программы	Администрация МБОУ Юкаменской СОШ
Исполнители Программы	МБОУ Юкаменская СОШ
Срок реализации Программы	2023-2026 гг. (поэтапно)
Цель Программы	Создание условий для выявления, развития и поддержки одарённых (талантливых) детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, для их максимальной самореализации и профессионального самоопределения через оптимальную структуру сетевого и межведомственного взаимодействия и реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -создание эффективной системы выявления, поддержки и развития одарённых (талантливых) детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; - увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием для самореализации и развития одарённости (таланта); -обеспечение условий для индивидуализации обучения через реализацию сетевого взаимодействия; -создание школьной базы данных одарённых (талантливых) детей; -разработка диагностического инструментария для выявления способностей одарённых (талантливых) детей, а также развитие системы мониторинга развития, социальной адаптации и профессиональной реализации одарённых (талантливых) детей; -внедрение цифровых технологий в процесс выявления и развития одарённых (талантливых) детей; -повышение профессионального уровня педагогических кадров и специалистов, работающих с одарёнными (талантливыми) детьми в сфере культуры и искусства, в сфере спортивной подготовки, молодёжной политики; -осуществление психолого-педагогического сопровождения одарённых (талантливых) детей; - обеспечение преемственности в работе с одарёнными (талантливыми) детьми на всех уровнях обучения; -повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённых (талантливых) детей.
<p>Принципы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принцип максимального разнообразия представленных возможностей для развития личности; -принцип индивидуализации и дифференциации обучения; -принцип учёта возрастных возможностей одарённых (талантливых) детей; -принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества; -принцип компетентного подхода проектной деятельности как основ образовательного процесса; -принцип плановости, системности, непрерывности и преемственности в сопровождении одарённых (талантливых) детей; - принцип сетевого и межведомственного взаимодействия.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -создание эффективных условий для выявления способностей у одарённых (талантливых) детей, в

	<p>том числе с ограниченными возможностями здоровья, в сфере образования, спорта, культуры и искусства, а также их поддержка и развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием для самореализации и развития одарённости (таланта); -создание школьной базы данных одарённых (талантливых) детей; -расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей у одарённых (талантливых) детей; -увеличение числа детей, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях; -повышение качества образования и воспитания обучающихся; -повышение квалификации педагогов, работающих с одарёнными (талантливыми) детьми; - создание банка диагностических комплектов методик для выявления способностей одарённых (талантливых) детей, в том числе с использованием цифровых технологий; -реализация сетевого и межведомственного взаимодействия; - повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённых (талантливых) детей.
Контроль выполнения Программы	<p>Осуществляет администрация школы, школьные методические объединения. Вопросы исполнения заслушиваются на заседаниях методических объединений, педагогических советах, родительских собраниях.</p>

1. Пояснительная записка

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, республики, района в ближайшей перспективе.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одарённых детей и работой с ними.

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостности системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми становится всё более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования Российской Федерации положен принцип приоритета личности.

Анализ участия обучающихся МБОУ Юкаменской СОШ в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях показывает наличие категорий одарённых (талантливых детей), в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Вместе с тем, как отмечалось на районных методических заседаниях учителей, педагогических советах и совещаниях, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удаётся реализовать.

Целенаправленная и систематическая работа с одарёнными (талантливыми) детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и познавательную деятельность учащихся.

Программа «Одарённые дети» **нацелена** на создание условий для выявления, развития и поддержки одарённых (талантливых) детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, для их максимальной самореализации и профессионального самоопределения через оптимальную структуру сетевого и межведомственного взаимодействия и реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Программа определяет **концепцию работы** с одарёнными (талантливыми) детьми:

1. Создание благоприятных условий для работы с одарёнными детьми

- организация консультативной помощи для обучающихся, ориентированных на самореализацию и самодостаточность;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, научно-практической конференции, конкурсам, фестивалям, выставкам, спортивным мероприятиям, соревнованиям;
- организация школьных предметных олимпиад;
- углублённое изучение отдельных предметов;
- введение широкого круга разнообразных по тематике элективных и факультативных курсов, кружков, секций различной направленности;
- доступность участия обучающихся в конкурсах и конференциях;
- привлечение обучающихся в школьные клубы и в детско-юношеские движения;
- стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности;
- внедрение инновационных технологий;

- нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- формирование банка данных по направлению «Одарённые дети»;
- укрепление материально-технической базы школ;
- сетевое и межведомственное взаимодействие.

2. Методическое обеспечение работы с одарёнными (талантливыми) детьми:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- организация обмена опытом учителей, работающих с одарёнными детьми;
- научно-методическое и информационное обеспечение Программы;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей одарённых (талантливых) детей;
- внедрение цифровых технологий в процесс выявления и развития одарённых (талантливых) детей;
- психолого-педагогическое сопровождение одарённых (талантливых) детей;
- организация проектной деятельности как основа образовательного процесса;
- обеспечение преемственности в работе с одарёнными детьми на всех уровнях обучения; мониторинг реализации Программы).

3. Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые и индивидуальные занятия;
- факультативы, элективы;
- психолого-педагогический класс;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- предметные недели (декадники);
- олимпиады различного уровня;
- внеурочная деятельность;
- инновационная, проектная и исследовательская деятельность;
- спортивные мероприятия, турслёты, экскурсии;
- интеллектуальные состязания;
- научно-практическая конференция;
- всероссийский конкурс сочинений;
- кружки, секции;
- коммунарские сборы;
- общественные движения детей и молодёжи: Навигаторы детства, Движение Первых, ЮИД, ЮнАрмия, Орлята России;
- мероприятия по информированию о возможностях образования, трудоустройства и профессионального роста;
- мероприятия с применением дистанционных технологий.

Программа «Одарённые дети» рассчитана на три года. Реализация Программы осуществляется поэтапно:

I этап (2023-2024 учебный год): организационно-диагностический (организация выявления одарённых (талантливых) детей, системы дополнительного образования, внеклассной работы по предмету, индивидуальные занятия с одарёнными (талантливыми) детьми; создание банка данных по одарённым (талантливым) детям, банка творческих работ учащихся, банка диагностических комплектов методик, рекомендаций по работе с одарёнными (талантливыми) детьми; диагностика склонностей учащихся; организация и проведение семинаров, круглых столов, конференций, форумов и иных мероприятий по вопросам выявления, развития и поддержки одарённых (талантливых) детей)

Пояснение: На первом этапе разрабатывается Программа «Одарённые дети»; ведётся работа по выявлению одарённых (талантливых) детей школы; формируется банк данных по одарённым (талантливым) детям. На педагогических советах, школьных методических объединениях выносятся на обсуждение актуальные вопросы по направлению «Одарённые дети». Изучается литература, методики, формы работы с одарёнными (талантливыми) детьми, инновационные технологии выявления способностей у одарённых (талантливых) детей, их развитие и поддержка; организуется обмен опытом, проходятся курсы повышения квалификации; проводятся родительские собрания по вопросам воспитания одарённых (талантливых) детей).

II этап (2024-2025 учебный год): практический (осуществление мониторинга в сфере выявления, развития, поддержки одарённых (талантливых) детей; разработка психолого–методических рекомендаций по работе с одарёнными (талантливыми) детьми, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, конкурсов, конференций, фестивалей; подготовка обучающихся: к выполнению олимпиад, к участию в конкурсах, конференциях, выставках детского творчества и т.д.; систематизация мероприятий по работе с одарёнными (талантливыми) детьми; формирование методической библиотеки школы по работе с одарёнными (талантливыми) детьми; апробация учебных программ, факультативов, элективных курсов, проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися).

Пояснение: На втором, практическом этапе, идёт апробация системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми.

III этап (2025 -2026 учебный год): обобщающее – аналитический (сбор, систематизация и анализ итогов реализации Программы; достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе; коррекция затруднений педагогов в реализации Программы; создание портфолио одарённых (талантливых) детей; обобщение результатов работы школы).

Пояснение: подведение итогов работы с одарёнными (талантливыми) детьми.

2. Основные понятия, используемые в Программе

В Программе используются следующие основные понятия:

- 1) **одарённость (талант)** – способности детей, проявляющиеся в высоком уровне интеллектуального развития и творческих способностей в сфере учебной, научной (научно-исследовательской) деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в способностях к занятиям физической культурой и спортом;
- 2) **одарённые (талантливые) дети** – лица в возрасте до 18 лет включительно, обладающие высоким уровнем развития способностей и отличающиеся значительными (в отдельных случаях выдающимися) достижениями в учебной, научной (научно-исследовательской и научно-технической), творческой, художественной, физкультурно-спортивной сферах деятельности;
- 3) **сетевое взаимодействие** – совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций (учреждений) культуры, искусства, спорта и физической культуры, молодёжной политики в Юкаменском районе, непосредственно реализующих программы, направленные на выявление, развитие и поддержку одарённых (талантливых) детей;
- 4) **межведомственное взаимодействие** – совместная деятельность исполнительных органов Юкаменского района, ответственных за реализацию государственной политики в сфере образования, культуры, искусства, физической культуры и спорта, молодёжной политики при реализации полномочий по выявлению, развитию и поддержке одарённых (талантливых) детей).

3. Кадровое обеспечение Программы

№ п/п	Группа	Функции	Состав
1.	Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Анализ и внесение изменений по ходу реализации Программы.	директор, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
2.	Консультативно-методическая	Координация реализации Программы. Аналитическая деятельность.	заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
3.	Педагоги общеобразовательных организаций	Реализация программы в системе внеклассной работы/внеурочной деятельности, дополнительного образования, сетевого и межведомственного взаимодействия.	Классные руководители, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования.
4.	Специалисты, сотрудничающие с образовательной организацией	Организация кружков, секций, участия в мероприятиях и конкурсах, в системе дополнительного образования	РДК, ДШИ, ДДТ, музей, ДЮСШ, библиотека

4. Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (4 -11 классы)	В течение года, ежегодно	заместитель директора по учебной работе, учителя - предметники
2.	Всероссийский конкурс сочинений (4 -11 классы)	Сентябрь, ежегодно	заместитель директора по учебной работе, учителя русского языка и литературы, классные руководители
3.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (8-11 классы)	январь – февраль, ежегодно	заместитель директора по учебной работе, учителя русского языка и литературы, классные руководители
4.	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (5-11 классы)	Март, ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе, учителя русского языка и литературы, классные руководители
5.	Научно – практическая конференция (1-11 классы)	Апрель, ежегодно	заместитель директора по научно-методической работе, учителя - предметники, классные руководители
6.	Организация и проведение спортивных мероприятий для обучающихся (1-11 классы)	В течение года, ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя физической культуры
7.	Организация и проведение творческих конкурсов, смотров и фестивалей для обучающихся в школе (1-11 классы)	В течение года, ежегодно	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя – предметники,

8	Участие во Всероссийских Интеллектуальных конкурсах, в том числе дистанционных (1 – 11 классы)	В течение года, ежегодно	Заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя – предметники,
9.	Организация участников Программы «Код будущего» для прохождения курсов по ИТ – профессиям (8-11 классы)	Октябрь – май, 2023-2024 учебный год	заместитель директора по научно-методической работе, классные руководители, учителя – информатики
10.	Организация участия обучающихся 6-11 классов и их родителей в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	В течение года, ежегодно	заместитель директора по научно-методической работе, классные руководители
11.	Участие обучающихся в открытых – онлайн уроках «ПроеКТОрия» (1-11 классы)	В течение года, ежегодно	заместитель директора по учебной работе, классные руководители,
12.	Организация участия обучающихся в профильном психолого – педагогическом классе (9-11 классы)	В течение учебного года, 2023-2024 учебный год	Директор, заместитель директора по научно-методической работе, классные Руководители
13.	Организация участия обучающихся в Школьном театре (1-11 классы)	В течение учебного года, ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе, руководитель кружка
14.	Участие в районных Коммунарских сборах (8-11 классы)	В течение учебного года, ежегодно	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

15.	Организация и проведение факультативов, элективов (8-11 классы)	В течение учебного года, ежегодно	Директор, заместитель директора по учебной работе, учителя - предметники
16	Организация профильной смен в летний период (5-11 классы)	ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе
17.	Организация и проведение предметных недель (1- 11 классы)	В течение учебного года, ежегодно	заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, учителя - предметники
18.	Организация участия обучающихся на занятиях в рамках внеурочной деятельности (1-11 классы)	В течение учебного года, ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
19.	Организация участия обучающихся в спортивных секциях и школьных спортивных клубах (1-11 классы)	В течение учебного года, ежегодно	Директор, учителя физической культуры
20.	Организация участия детей в детских общественных движениях: Навигаторы детства, Движение первых, ЮИД, Юнармия, Орлята России, волонтерское движение	В течение учебного года, ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и объединениями в образовательных организациях
21.	Организация участия обучающихся в турслётах и экскурсиях (1-11 классы)	В течение учебного года, ежегодно	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

5. Контрольно-аналитическая деятельность

Основной формой контроля реализации Программы «Одарённые дети» в МБОУ Юкаменской СОШ является контрольно – аналитическая деятельность. Контроль осуществляется в виде Мониторинга.

Мониторинг представляет собой систематический сбор и обработку информации для получения обратной связи с целью оценки и отслеживания хода выполнения Программы по выявлению, развитию и поддержке одарённых (талантливых) детей.

Проведение развёрнутого мониторинга работы с одарёнными (талантливыми) детьми возможно в форме презентации или аналитического отчёта. Мониторинг проводится 1 раз в год.

Показатели Мониторинга по работе с одарёнными (талантливыми) детьми:

1. Наличие базы данных.
2. Доля одарённых (талантливых) детей в школе.
3. Наличие программ по работе с одарёнными (талантливыми) детьми.
4. Участие обучающихся в школьных, районных и региональных олимпиадах, в том числе в дистанционных, предметных конкурсах, в проектах.
5. Участие обучающихся в школьных, районных и региональных спартакиадах и других спортивных мероприятиях.
6. Участие обучающихся в школьных, районных и региональных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, движениях, обеспечение 100% внеурочной занятости обучающихся.
7. Создание портфолио ученика школы.
8. Наличие системы диагностики одарённости детей.
9. Создание системы повышения квалификации педагогов в работе с одарёнными (талантливыми) детьми.
10. Рост качества образования в школе.
11. Доступность образования для разных категорий детей.
12. Удовлетворённость детей и родителей состоянием работы с одарёнными (талантливыми) детьми в школе.

