

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»

<p>Нормативно – методические материалы</p>	<p><b>1 класс</b> Данная рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;</li> <li>• Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Юкаменской средней общеобразовательной школы.</li> </ul>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p><b>1 класс.</b> Обучение грамоте. Преподавание ведётся по учебнику: В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Азбука. 1 класс. Части 1,2 М, «Просвещение» входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МО и Н РФ.</p> <p>Литературное чтение. Преподавание ведётся по учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкий, М.В. Головановой «Литературное чтение» «Просвещение» входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных МО и Н РФ.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><b>1 класс.</b></p> <p><b>Цель</b> обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p><b>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>• овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод,</li> </ul>

	<p>смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).</li> </ul>																		
Срок реализации предмета	4 года.																		
Место учебного предмета в учебном плане	Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч.: 100 ч. предмета «Русский язык» и 80 ч. предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель, суммарно 132 часа.																		
Содержание	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Название разделов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Развитие речи</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Фонетика</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Чтение</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Название разделов	1	Развитие речи	2	Фонетика	3	Чтение										
	№ п/п	Название разделов																	
1	Развитие речи																		
2	Фонетика																		
3	Чтение																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Название разделов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская).</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Произведения о детях и для детей</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Произведения о родной природе</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Устное народное творчество – малые фольклорные жанры</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Произведения о братьях наших меньших</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Произведения о маме .</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии .</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Библиографическая культура (работа с детской книгой) .</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Название разделов	1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская).	2	Произведения о детях и для детей	3	Произведения о родной природе	4	Устное народное творчество – малые фольклорные жанры	5	Произведения о братьях наших меньших	6	Произведения о маме .	7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии .	8	Библиографическая культура (работа с детской книгой) .
№ п/п	Название разделов																		
1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская).																		
2	Произведения о детях и для детей																		
3	Произведения о родной природе																		
4	Устное народное творчество – малые фольклорные жанры																		
5	Произведения о братьях наших меньших																		
6	Произведения о маме .																		
7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии .																		
8	Библиографическая культура (работа с детской книгой) .																		

## 2 класс

Нормативно – методические материалы	<p><b>1 класс</b> Данная рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;</li> <li>• ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом</li> </ul>
-------------------------------------	---

	<p>Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»;</li> <li>• Устава МБОУ Юкаменской СОШ;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Юкаменской средней общеобразовательной школы.</li> <li>• Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Юкаменской СОШ</li> </ul>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p><b>2 класс.</b> Обучение грамоте. Преподавание ведётся по учебнику: В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Азбука. 1 класс. Части 1,2 М, «Просвещение» входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МО и Н РФ.</p> <p>Литературное чтение. Преподавание ведётся по учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкий, М.В. Головановой «Литературное чтение» «Просвещение» входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных МО и Н РФ.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><b>2 класс.</b></p> <p><b>Цель</b> обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p><b>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>• овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</li> <li>• овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации</li> <li>• для решения учебных задач.</li> </ul>
<p>Срок реализации</p>	<p>4 года.</p>

предмета																									
Место учебного предмета в учебном плане	Освоение программы по предмету «Литературное чтение» во 2 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).																								
Содержание	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Название разделов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>О нашей Родине</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Фольклор (устное народное творчество)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>О детях и дружбе</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Мир сказок</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>О братьях наших меньших</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>О наших близких, о семье</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Зарубежная литература</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Название разделов	1	О нашей Родине	2	Фольклор (устное народное творчество)	3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	4	О детях и дружбе	5	Мир сказок	6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	7	О братьях наших меньших	8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	9	О наших близких, о семье	10	Зарубежная литература	11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)
	№ п/п	Название разделов																							
	1	О нашей Родине																							
	2	Фольклор (устное народное творчество)																							
	3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)																							
	4	О детях и дружбе																							
	5	Мир сказок																							
	6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)																							
	7	О братьях наших меньших																							
	8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)																							
	9	О наших близких, о семье																							
	10	Зарубежная литература																							
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)																								

### 3 класс

Нормативно – методические материалы	<p><b>3 класс</b> Данная рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;</li> <li>• ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;</li> <li>• Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»;</li> <li>• Устава МБОУ Юкаменской СОШ;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Юкаменской средней общеобразовательной школы.</li> <li>• Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Юкаменской СОШ</li> </ul>
Реализуемый УМК	<p><b>3 класс.</b> Обучение грамоте. Преподавание ведётся по учебнику: В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Азбука. 1 класс. Части 1,2 М, «Просвещение» входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МО и Н РФ.</p> <p>Литературное чтение. Преподавание ведётся по учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкий, М.В. Головановой «Литературное чтение»</p>

	«Просвещение» входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных МО и Н РФ.	
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>3 класс.</b></p> <p><b>Цель</b> обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p><b>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>• овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</li> <li>• овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации</li> <li>• для решения учебных задач.</li> </ul>	
Срок реализации предмета	4 года.	
Место учебного предмета в учебном плане	Освоение программы по предмету «Литературное чтение» во 2 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).	
Содержание	<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>
	1	О Родине и её истории
	2	Фольклор (устное народное творчество)
	3	Творчество И.А.Крылова
	4	Творчество А.С.Пушкина
	5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века
	6	Творчество Л.Н.Толстого
	7	Литературная сказка

	8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	
	9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	
	10	Произведения о детях	
	11	Юмористические произведения	
	12	Зарубежная литература	
	13	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	

#### 4 класс

Нормативно – методические материалы	<p><b>4 класс</b> Данная рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;</li> <li>• ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;</li> <li>• Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»;</li> <li>• Устава МБОУ Юкаменской СОШ;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Юкаменской средней общеобразовательной школы.</li> <li>• Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Юкаменской СОШ</li> </ul>
Реализуемый УМК	<p><b>4 класс.</b> Обучение грамоте. Преподавание ведётся по учебнику: В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Азбука. 1 класс. Части 1,2 М, «Просвещение» входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МО и Н РФ.</p> <p>Литературное чтение. Преподавание ведётся по учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкий, М.В. Головановой «Литературное чтение» «Просвещение» входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных МО и Н РФ.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>4 класс.</b></p> <p><b>Цель</b> обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p><b>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>• овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</li> <li>• овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации</li> <li>• для решения учебных задач.</li> </ul>																																
Срок реализации предмета	4 года.																																
Место учебного предмета в учебном плане	Освоение программы по предмету «Литературное чтение» во 2 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).																																
Содержание	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Название разделов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>О Родине, героические страницы истории</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Фольклор (устное народное творчество)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Творчество И.А.Крылова</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Творчество А.С.Пушкина</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Творчество М. Ю. Лермонтова</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Литературная сказка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Творчество Л. Н. Толстого</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td>Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td>Произведения о животных и родной природе</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td>Произведения о детях</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td>Пьеса</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13</td> <td>Юмористические произведения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14</td> <td>Зарубежная литература</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15</td> <td>Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Название разделов	1	О Родине, героические страницы истории	2	Фольклор (устное народное творчество)	3	Творчество И.А.Крылова	4	Творчество А.С.Пушкина	5	Творчество М. Ю. Лермонтова	6	Литературная сказка	7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	8	Творчество Л. Н. Толстого	9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	10	Произведения о животных и родной природе	11	Произведения о детях	12	Пьеса	13	Юмористические произведения	14	Зарубежная литература	15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)
№ п/п	Название разделов																																
1	О Родине, героические страницы истории																																
2	Фольклор (устное народное творчество)																																
3	Творчество И.А.Крылова																																
4	Творчество А.С.Пушкина																																
5	Творчество М. Ю. Лермонтова																																
6	Литературная сказка																																
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века																																
8	Творчество Л. Н. Толстого																																
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века																																
10	Произведения о животных и родной природе																																
11	Произведения о детях																																
12	Пьеса																																
13	Юмористические произведения																																
14	Зарубежная литература																																
15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)																																