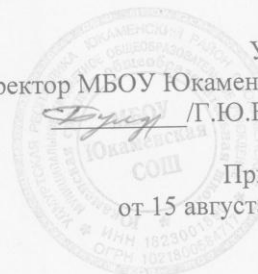


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юкаменская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
от 13 июля 2022 года

Утверждаю
директор МБОУ Юкаменской СОШ
/Г.Ю.Булдакова /



Приказ № 172
от 15 августа 2022 года

***Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа***

«Заврики»

*Направленность: естественнонаучная
Возраст учащихся: 8-9 лет.
Срок реализации программы: 1 год.*

Автор - составитель:
Семакина А.С.
педагог дополнительного
образования

с. Юкаменское, 2022г.

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Заврики» разработана на основании нормативно – правовых документов и является программой *естественнонаучной направленности*.

Актуальность программы - развитие интеллектуальных возможностей учащихся путем формирования представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем. Воспитание творческой активности учащихся является одной из актуальных задач, стоящих перед педагогом в современной школе. Программа «Заврики» определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Отличительная особенность данной программы

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Адресат программы. Программа разработана для детей 8-9 лет.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей школьного возраста, в соответствии с требованиями Сан ПиН. В объединение принимаются все желающие.

Наполняемость группы: минимальная – 8 чел., максимальная – 20 чел.

Объем программы. Программа рассчитана на 1 год обучения - 34 недели. Количество часов – 34 часа, 1 час в неделю.

Формы организации учебной деятельности: 1) индивидуальная (ученику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей); 2) фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы); 3) групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы); 4) коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Форма проведения занятий кружка: беседа, практикум, семинар, дискуссия, проектная работа.

Срок освоения программы. Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность учебного года – 34 недели. За данный период учащиеся успевают усвоить содержание программы, совершенствуют свое мастерство.

Режим занятий. Расписание составлено в соответствии с требованиями Сан ПиН.

Занятия проводятся 1 раза в неделю – по 1 часу (40 минут).

Формы подведения итогов: игры, самостоятельные работы, создание математической газеты.

2. Цели и задачи программы:

2.1. Цель и задачи.

Цель: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

1. Обучающие:

- формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- активизировать познавательную деятельность;

2. Развивающие:

- развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- способствовать активизации мыслительных операций (сравнение, обобщение);
- сформировать позитивную самооценку;
- сформировать способность к организации познавательной деятельности;
- сформировать умения работать с информацией.

3. Воспитательные:

- воспитать умение работать в паре и команде;
- воспитать целеустремленность, настойчивость при определении правильного решения;

1.3. Учебный план

1.3.1. Учебный (тематический) план на 34 часа

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Весёлый счёт	8	1	7	Игра
1.1.	Крестики - нолики	1			
1.2.	Числовые головоломки	2	1	1	
1.3.	Математическое путешествие	1			
1.4.	Головоломки	1		1	
1.5.	Интеллектуальная разминка	1		1	
1.6.	Дважды два - четыре	3	1	2	
2.	Геометрия вокруг нас	8	3	5	Создание мозаики
2.1.	«Удивительная снежинка»	1	1		
2.2.	Прятки с фигурами	1		1	
2.3.	Геометрический калейдоскоп	2	1	1	
2.4.	Путешествие точки	1		1	
2.5.	Тайны окружности	1	1		
2.6.	Танграм: древняя китайская головоломка	2		2	
3.	Спичечный конструктор	3		3	Головоломка
3.1.	Спичечный конструктор	2		2	
3.2.	«Шаг в будущее»	1		1	
4.	Секреты задач	8	1	7	Игра
4.1.	Секреты задач	3	1	2	
4.2.	«Часы нас будят по утрам...»	1		1	
4.3.	В царстве смекалки	1		1	
4.4.	Интеллектуальная разминка	1		1	
4.5.	Мир занимательных задач	2		2	
5.	Математические игры	5	1	4	Турнир
5.1.	Математические игры	2		2	
5.2.	Математические фокусы	2	1	2	
5.3.	Математическая эстафета	1		1	
6.	Выпуск математической газеты	1		1	Выпуск математической газеты
6.1.	Выпуск математической газеты	1		1	
	Итого	34	6	28	

1.3.2. Содержание учебного (тематического) плана (34 ч.)

1. Весёлый счёт:

Теория: Знакомство с видами головоломок

Практика: работа с различными видами головоломок

2. Геометрия вокруг нас:

Теория: Что такое геометрия? Геометрия среди нас

Практика: практическая работа с геометрическим материалом;

3. Спичечный конструктор

Теория:.

Практика: конструирование со спичками.

4. Секреты задач

Теория: секреты решения различных видов задач

Практика: решение задач; форма контроля: игра «Эрудит»

5. Математические игры

Теория:

Практика: математические игры; форма контроля: математический турнир.

6. Выпуск математической газеты

Теория:

Практика: форма контроля: выпуск математической газеты

1.4. Планируемые результаты:

По итогам освоения программы у учащихся будут сформированы следующие результаты:

Предметные:

- расширен кругозор школьников;
- активизирована познавательная деятельность;
- сформированы умения решать логические и творческие задачи;
- сформированы навыки логического мышления, умения проводить ассоциативные связи.

Метапредметные:

Учащиеся научатся

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- воспроизводить способ решения задачи;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- конструировать несложные задачи;
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;

– осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля:

Личностные:

любопытность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- чувство справедливости, ответственности;
- способами исследовательской деятельности;

II. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Режим организаций занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин .

1. Начало учебного года с 01 сентября 2022 года.
2. Окончание учебного года - 31 мая 2023 года.
3. Начало занятий: в соответствии с расписанием занятий.

№ п\п	год обучения	всего учебных недель	количество учебных дней	объем учебных часов	режим работы
1	1 год обучения	34 недель	34	34	1раз в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации Программы.

2.2.1. Кадровые условия.

Объединение «Заврики» проводит педагог, имеющий высшее педагогическое образование (Глазовский государственный педагогический институт), квалификация – педагогика и методика преподавания в начальных классах. Педагог имеет первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации проходит через три года. Педагога отличает профессионализм, ответственность, уважение к ребенку, умение находить компромиссные решения в любой ситуации. Школьники с большим желанием посещают данное объединение.

2.2.2. Материально-технические условия:

Объединение «Заврики» организовано в кабинете №2 МБОУ Юкаменская СОШ на первом этаже. Площадь кабинета 48 кв. м. Кабинет светлый, 3 больших окна, красивые шторы. Освещенность и температурный режим соответствуют СанПиНу, в кабинете имеется облучатель - рециркулятор медицинский, ультрафиолетовый, бактерицидный.

Оборудование: столы, стулья (в достаточном количестве, с учетом на всех учащихся), шкаф для книг. Для каждого учащегося имеются ручки, карандаши, линейки, бумага писчая формата А4, комплект головоломки «Танграмм» для каждого учащегося, комплект очищенных от серы спичек на каждого учащегося.

Техническое оснащение: ноутбук Lenovo, проектор, колонки

Информационные ресурсы: имеется доступ к фото-, видеоматериалам, имеется проводной интернет.

Материально – техническое и информационное оснащение соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов.

2.3.Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы включает в себя промежуточную аттестацию учащихся. Анализ работ учащихся может проводиться как устно, так и письменно. Аттестация проводится по итогам участия в играх, создании головоломок, математической газеты и турнирах. По итогам аттестации выставляется оценка по трехуровневой системе учета успеваемости в ведомости учета знаний учащихся (низкий, средний, высокий).

- низкий (учащийся сумел овладеть менее чем половиной знаний, умений и навыков предусмотренных программой);
- средний (учащийся овладел примерно половиной, предусмотренных программой знаний, умений и навыков);
- высокий (учащийся овладел большей частью или всем объемом знаний, умений и навыков, предусмотренных программой).

Материалы для проведения аттестации разрабатываются педагогом дополнительного образования, реализующим данную Программу.

2.4 . Контрольно-измерительные материалы:

1. Запиши двузначное число, меньшее 20, из которого можно вычесть 2 раза число 9.

2. Запиши все цифры, которые можно вставить вместо \triangle , чтобы запись была верной: $< \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} 4 \quad 84 \underline{\hspace{2cm}}$

3. У Гали 28 орехов, а у Любы-36. Сколько орехов Люба должна отдать Гале, чтобы у девочек стало орехов поровну?

4. Вставь пропущенные числа:

$$24 + (\dots - 86) = 24 \qquad (\dots - 6) + 6 = 90$$

$$\dots + (8 - 8) = 19 \qquad 30 + 44 - \dots + 30 = 60$$

5. Часы спешат на 2 минуты. Они показывают 10 часов утра. Сколько времени в действительности?

6. Из 5 блузок и 8 брюк составляют костюмы. Одна блузка не подходит по размеру ни к одним брюкам. Сколько костюмов можно составить из этих вещей?

7. Решил Братец Лис утятинки раздобыть. Подкрался к пруду и видит: плавают на воде 4 большие утки, маленьких в 2 раза больше, 3 утицы на берегу сидят. Сколько всего уток увидел Братец Лис?

8. При постройке забора на квадратном участке в деревне Простоквашино пёс Шарик, кот Матроскин и галчонок Хватайка вкапывали столбики. С каждой стороны участка нужно вкопать по 6 столбиков. Сколько столбиков понадобилось коту Матроскину, Шарик и Хватайке для постройки забора?

9. Число $2 + 2 - 2 + 2 - 2 + 2 - 2 + 2 - 2 + 2$ равно:

а) 0 б) 2 в) 4 г) 12 д) 20

10. Бульдог и фокстерьер едят связку из 25 сосисок с двух сторон. Пока фокстерьер съедает две сосиски, бульдог съедает три. Сколько сосисок достанется бульдогу, когда они доедят всю связку?

11. Лиса имеет такую же массу, как и два зайца. Заяц имеет такую же массу, как и две белки. Белка имеет такую же массу, как и две мышки. Сколько мышек имеют такую же массу, как лиса)?

12. В вазе лежало 6 яблок трёх цветов. При этом красных было больше, чем жёлтых; жёлтых было больше, чем зелёных. Сколько яблок каждого цвета лежало в вазе?

Красные - ___ жёлтые - ___ зелёные- ___

13. На тренировку пришли 3 футболиста и 3 хоккеиста. Всего 5 человек. Может ли так быть?

14. Как-то на праздник все гости пошли танцевать. Встали попарно, глядь- один гость лишний. Тогда они встали по трое- и опять один гость оказался лишим. Сколько было гостей, если известно, что их было меньше 10 человек?

15. В бочке 26 ведер воды. Из нее забрали 17 ведер. Сколько необходимо ведер воды долить, чтобы в бочке стало 30 ведер воды?

16. В кастрюле одновременно варились 5 морковок. Сварились они за 20 минут. За сколько минут сварилась одна морковка?

17. Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход?

18. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку?

19. В стакан, кружку и чашку налили молоко, простоквашу и кефир. В кружке не кефир. В чашке не кефир и не простокваша. Что куда налили?

В кружку- _____ в стакан- _____ в чашку- _____

20. На лужайке босоногих мальчиков столько же, сколько обутых девочек. Кого на лужайке больше – девочек или босоногих детей?

2.5. Программа воспитания.

1. Характеристика объединения «Заврики»

Деятельность объединения «Заврики» имеет естественнонаучную направленность.

Количество обучающихся объединения «Заврики» составляет 20 человек. Из них мальчиков – 10, девочек – 10

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 8 до 9 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Например:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания – пути достижения поставленной цели. Это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания.

Например:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результат воспитания – это результат, достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые педагоги получили в процессе их воспитания.

Результаты воспитания лучше всего поддаются описанию не в статике (получили то-то и то-то), а в динамике (происходят изменения в таком-то и таком-то направлении).

3. Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

4. Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы объединения «Заврики» на 2022/2023 учебный год

Педагог Семакина Алевтина Станиславовна

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека и Дню Учителя	Воспитание у учащихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям и учителям	октябрь	
2	Праздник «Удмуртия моя!», посвящённая Дню государственности Удмуртии	Воспитать чувства патриотизма, уважения к национальному искусству, любви к родному краю	ноябрь	
3	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности доп. образования	февраль	
4	Фестиваль конкурс детского творчества, посвященный Дню здоровья «Созвездие талантов»	повышение сопротивляемости организма детей и подростков к различным заболеваниям, работоспособности школьников, продуктивности их обучения.	апрель	
5	Фестиваль патриотической песни «Во имя России»	популяризация военно-патриотического и героического прошлого нашего народа	май	
6	Международный День семьи	развитие эмоционально-образного восприятия мира, эстетического отношения к окружающей действительности на основе национальных культурных традиций	май	
7	Участие в олимпиадах и творческих конкурсах	Развитие творческих способностей обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах.	В течение года	
8	Школьная научно –	Развитие творческих	В течение	

	практическая конференция «Я познаю мир»	способностей обучающихся через их участие в исследовательских и проектных работах.	года	
--	--	---	------	--

2.6. Литература и информационные ресурсы для педагога

1. Е.М.Кац. Математика «Заврики». Сборник занимательных заданий для учащихся 2 класса. Издание 2-е, стереотипное. Москва, издательство МЦНМО, 2020
2. Учи.ру [Электронный ресурс] – образовательная платформа <https://uchi.ru/>
3. Сборник текстовых задач по математике. 2 класс/ сост. Т.Н. Максимова, О.А.Мокрушина. – 10-е изд. – М: ВАКО, 2022. – 96 с.
4. Нестандартные задачи по математике. 1 – 4 классы. 5-е изд. –М.:ВАКО, 2019. – 240 с. – (Мастерская учителя).
5. Нестандартные задачи по математике. 2 класс. Издание девятое, переработанное и дополненное. Изд.: «Экзамен», Москва, 2017.
6. Математика и конструирование. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 17-е издание, Москва, «Просвещение», 2017.
7. Развивающая игра «Танграм» (электронный ресурс) <http://naymenok.ru/razvivayushhaya-igra-tangram/>
8. Головоломки Танграм (электронный ресурс) <https://www.analogi.net/detyam/igrushki/skachat-i-raspechatat-shemy-tangram-v-formate-a4>
9. Задачи и головоломки со спичками (электронный ресурс) <https://4brain.ru/blog/%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8-%D0%B8-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8/>
10. Спичечный конструктор (электронный ресурс) <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/27/spichechnyy-konstruktor>

2.7. Литература и информационные ресурсы для учащихся

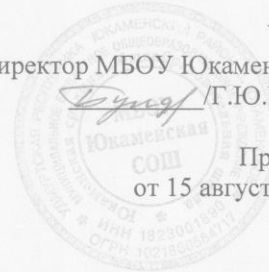
1. Е.М.Кац. Математика «Заврики». Сборник занимательных заданий для учащихся 2 класса. Издание 2-е, стереотипное. Москва, издательство МЦНМО, 2020
2. Учи.ру [Электронный ресурс] – образовательная платформа <https://uchi.ru/>
3. Сборник текстовых задач по математике. 2 класс/ сост. Т.Н. Максимова, О.А.Мокрушина. – 10-е изд. – М: ВАКО, 2022. – 96 с.
4. Спичечный конструктор (электронный ресурс) <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/27/spichechnyy-konstruktor>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юкаменская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
от 13 июля 2022 года

Утверждаю
директор МБОУ Юкаменской СОШ
Г.Ю.Булдакова / Г.Ю.Булдакова /

Приказ № 172
от 15 августа 2022 года



Рабочая программа ***«Заврики»***

Направленность: естественнонаучное

Возраст учащихся: 8-9 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Автор - составитель:
Семакина А.С.
педагог дополнительного
образования

с. Юкаменское, 2022г.

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Дата проведения
1.	Весёлый счёт	
1.1.	Крестики - нолики	
1.2	Числовые головоломки	
1.3	Математическое путешествие	
1.4	Головоломки	
1.5	Интеллектуальная разминка	
1.6	Дважды два - четыре	
2.	Геометрия вокруг нас	
2.1.	«Удивительная снежинка»	
2.2.	Прятки с фигурами	
2.3.	Геометрический калейдоскоп	
2.4.	Путешествие точки	
2.5.	Тайны окружности	
2.6	Танграм: древняя китайская головоломка	
3.	Спичечный конструктор	
3.1	Спичечный конструктор	
3.2	«Шаг в будущее»	
4.	Секреты задач	
4.1	Секреты задач	
4.2	«Часы нас будят по утрам...»	
4.3	В царстве смекалки	
4.4	Интеллектуальная разминка	
4.5	Мир занимательных задач	
5.	Математические игры	
5.1	Математические игры	
5.2	Математические фокусы	
5.3	Математическая эстафета	
6.	Выпуск математической газеты	
6.1	Выпуск математической газеты	