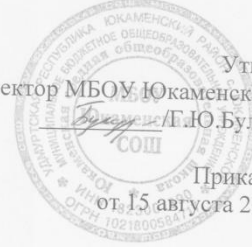


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Юкаменская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 14  
от 13 июля 2022 года

Утверждаю  
директор МБОУ Юкаменской СОШ  
*Буддакова Г.Ю.* / Г.Ю.Буддакова /

Приказ № 172  
от 15 августа 2022 года



*Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа*  
**«Волшебная страна»**

*Направленность: социально-гуманитарная*

*Возраст учащихся: 10-11 лет.*

*Срок реализации программы: 1 год.*

Автор - составитель:  
Яговкина Н.А.  
педагог дополнительного  
образования

с. Юкаменское, 2022г.

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная страна» разработана на основании нормативно – правовых документов. Данная программа является программой *социально-гуманитарной направленности*.

### **Актуальность.**

Актуальность программы состоит в том, что иностранный язык сегодня становится одним из средств жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Стало очевидным фактом, что обществу нужны люди, свободно владеющие иностранными языками. Иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом и дает возможность нести и распространять свою культуру, осваивая другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, старшей, средней школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира, но для этого необходимо создать условия, обеспечивающие стабильную мотивацию к познанию и эмоциональное благополучие ребенка, что как показывает опыт, не всегда удается реализовать в рамках урока.

### **Новизна программы.**

Аспект новизны заключается в том, что данная программа создает условия для практического использования языка, развития коммуникативной компетенции обучающихся через овладение страноведческой информацией. Через общение и деятельность на языке ребенок развивается, воспитывается, познает мир и себя. Активное практическое использование лингвострановедческого материала вызывает интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта с учетом уровня способностей и знаний каждого ребенка.

### **Отличительная особенность программы.**

Особенностью программы «Волшебная страна» является использование в процессе практической деятельности многообразных игровых моментов, позволяющих создавать условия для отработки языкового материала, для практического использования языка в комфортной для ребенка среде. Программа строится на основных принципах обучения: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности деятельности детей.

### **Адресат программы.**

Программа «Волшебная страна» разработана для обучающихся 4 класса (10-11лет). Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей данного возраста. Условия реального общения моделируются в игре, которая продолжает оставаться одним из ведущих видов

деятельности для детей. У детей данного возраста преимущественно развито образное мышление, поэтому на занятиях необходимо использовать различные виды наглядности, которая мобилизует разные виды памяти.

**Наполняемость группы:** минимальная - 10 человек, максимальная - 12 человек.

**Объем программы.** Количество предусмотренных программой часов – 34 ч.

**Формы организации учебной деятельности** – индивидуальные, парные, групповые, коллективные.

**Виды занятий** по программе определяются содержанием.

В программе предусмотрены теоретические (урочные) и практические занятия. Теоретические занятия даются в форме бесед, демонстраций, игровых ситуаций, викторин, презентаций. При выполнении практических работ дети учатся применять полученные знания на практике.

**Срок освоения программы.** Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность учебного года – 34 недели. За данный период учащиеся успевают усвоить содержание программы.

**Режим занятий.**

Расписание составлено в соответствии с требованиями Сан ПиН.

Занятия проводятся 1 раз в неделю – по 1 академическому часу (40 минут).

**Методы**

Обосновано использование активных методов обучения (нетрадиционное начало занятия, постановка и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций, игровые технологии) наряду с беседой, практической работой, творческой работой над проектами.

**Формы подведения итогов:** тесты (упражнения) с самопроверкой, взаимопроверка, викторины, выполнение проекта.

## **2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** Развитие коммуникативной компетенции обучающихся и формирование мотивации к изучению иностранного языка через использование страноведческого материала.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;
2. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

**Развивающие:**

1. Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
3. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;

**Воспитательные:**

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Воспитание у каждого учащегося качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
3. Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

**3 Учебный план**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
		<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	
1	<b><i>Здравствуй, школа!</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.1	Организационное занятие, знакомство. Погружение в языковую атмосферу.	1	1		
2	<b><i>В гостях у английских школьников.</i></b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
2.1	Имя, возраст, увлечения/хобби, город, страна, занятия, игры. Распорядок в школе, занятия после школы.	1		1	
2.2	Зарубежные друзья. Письмо другу. Внешность, характер. Английские имена.	1		1	Совместное составление письма другу по переписке.
3	<b><i>Какой сегодня день?</i></b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
3.1	Счет. Количественные числительные.	1	1		
3.2	Дни недели, месяцы, даты. Порядковые числительные.	1		1	
4	<b><i>В городе</i></b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
4.1	Москва, Лондон – две столицы.	1	1		
4.2	Интересные места/достопримечательности.	1		1	
4.3	Предлоги места и направления	1		1	
5	<b><i>Хэллоуин</i></b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
5.1	Традиции праздника	1		1	
6	<b><i>Праздники и фестивали</i></b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
6.1	Названия праздников и фестивалей.	1		1	
6.2	Праздничные мероприятия. Любимые праздники.	1		1	Плакат
7	<b><i>Давайте посчитаем!</i></b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
7.1	Числительные до 1000.	1	1		
7.2	Решение примеров и задач.	1		1	
8	<b><i>В замке</i></b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
8.1	Конструкция there is/are, глагол to be в настоящем и прошедшем времени.	1	1		
8.2	Конструкция there is/are, глагол to be в настоящем и прошедшем времени.	1		1	

9	<b><i>Рождество и Новый год</i></b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
9.1	Рождество. Традиции праздника. Рождественские песни, открытки. Атрибуты праздника.	1		1	
9.2	Новый год. Традиции праздника. Новогодние песни, открытки. Атрибуты праздника.	1		1	
10	<b><i>День Святого Валентина</i></b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
10.1	Традиции праздника. Стишки-поздравления.	1	1		
10.2	Праздничная открытка.	1		1	Создание праздничной открытки
11	<b><i>Спорт</i></b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
11.1	Виды спорта	1		1	
11.2	Олимпийские игры.	1	1		
11.3	Талисманы игр.	1	1		
12	<b><i>Международный женский день</i></b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
12.1	Традиции праздника	1	1		
12.2	Традиции праздника	1		1	
13	<b><i>В мире сказок и детской поэзии.</i></b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
13.1	Сказки, герои сказок, характеристика героев.	1	1		
13.2	Забавные стихи-лимерики, считалки.	1	1		
13.3	Герои мультфильмов.	1		1	Создание проекта-сказки 28.03.22
14	<b><i>Путешествие на далекий остров.</i></b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
14.1	Карта местности.	1	1		
14.2	Стороны света.	1		1	
14.3	Предлоги направления.	1		1	
14.4	Путешественники	1	1		
14.5	Знакомство с флагами и символикой.	1		1	
15	<b><i>Подведение итогов.</i></b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
15.1	Повторение, обобщение пройденного материала.	1		1	<b>Викторина итоговая</b>
15.1	Повторение, обобщение пройденного материала.	1		1	

#### 4 Содержание программы

##### ***Раздел 1 Здравствуй, школа!***

Теория: (1 час) 1.1 Организационное занятие, знакомство. Погружение в языковую атмосферу.

##### ***Раздел 2 В гостях у английских школьников***

Практика: (2 часа) 2.1 Имя, возраст, увлечения/хобби, город, страна, занятия, игры. Распорядок в школе, занятия после школы.

2.2. Зарубежные друзья. Письмо другу. Внешность, характер. Английские имена.

### ***Раздел 3 Какой сегодня день?***

Теория: (1 час) 3.1 Счет. Количественные числительные. (Повторение количественных и порядковых числительных, дней недели, месяцев, дат.)

Практика: (1 час) 3.2 Дни недели, месяцы, даты. Порядковые числительные.

### ***Раздел 4 В городе***

Теория: (1 час) 4.1 Москва, Лондон – две столицы.

Практика: (2 часа) 4.2 Интересные места/достопримечательности. 4.3 Предлоги места и направления

### ***Раздел 5 Хэллоуин***

Практика: (1 час) 5.1 Традиции праздника.

### ***Раздел 6 Праздники и фестивали***

Практика: (2 часа) 6.1 Названия праздников и фестивалей.

6.2 Праздничные мероприятия. Любимые праздники.

### ***Раздел 7 Давайте посчитаем!***

Теория: (1 час) 7.1 Числительные до 1000.

Практика: (1 час) 7.2 Решение примеров и задач.

### ***Раздел 8 В замке***

Теория: (1 час) 8.1 Конструкция there is/are, глагол to be в настоящем и прошедшем времени.

Практика: (1 час) 8.2 Конструкция there is/are, глагол to be в настоящем и прошедшем времени.

### ***Раздел 9 Рождество и Новый год.***

Практика: (2 часа) 9.1 Рождество. Традиции праздника. Рождественские песни, открытки. Атрибуты праздника.

9.2 Новый год. Традиции праздника. Новогодние песни, открытки. Атрибуты праздника.

### ***Раздел 10 День Святого Валентина***

Теория: (1 час) 10.1 Традиции праздника. Стишки-поздравления.

Практика: (1 час) 10.2 Праздничная открытка.

### ***Раздел 11 Спорт***

Практика: (1 час) 11.1 Виды спорта

Теория: (2 часа) 11.2 Олимпийские игры. 11.3 Талисманы игр.

### ***Раздел 12 Международный женский день***

Теория: (1 час) 12.1 Традиции праздника

Практика: (1 час) 12.2 Традиции праздника.

### ***Раздел 13 В мире сказок и детской поэзии.***

Теория: (2 часа) 13.1 Сказки, герои сказок, характеристика героев. 13.2 Забавные стихи-лимерики, считалки.

Практика: (1 час) 13.3 Герои мультфильмов.

### ***Раздел 14 Путешествие на далекий остров.***

Теория: (2 часа) 14.1 Карта местности. 14.4 Путешественники.

Практика: (3 часа) 14.2 Стороны света. 14.3 Предлоги направления.. 14.5 Знакомство с флагами и символикой.

### ***Раздел 15 Подведение итогов***

Практика: (2 часа) 15.1 Повторение, обобщение пройденного материала.

15.2 Повторение, обобщение пройденного материала.

## **5. Ожидаемые результаты.**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание иностранного языка как средства общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

#### **Познавательные УУД**

- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира;
- составление текстов в устной и письменной формах для самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке;

#### **Коммуникативные УУД**

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения, как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- развитие умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

### **Предметные результаты**

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение**

##### **Обучающийся научится:**

- вести элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию;

- составлять монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей;
- развивать внимание, память и воображение через воспроизведение наизусть небольших произведений детского фольклора;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- преодолевать психологический барьер в использовании английского языка как средства общения.

## **II. Комплекс организационно – педагогических условий**

### **1 Условия реализации программы.**

***материально-технические условия реализации программы:***

Кабинет иностранного языка - 39

1. Оборудование: столы, стулья, доска магнитная настенная;
2. Техническое оснащение: компьютер;
3. Книгопечатная продукция: нормативная и методическая литература, контрольно – измерительные материалы, двуязычные словари; демонстрационные печатные пособия;
4. Интернет-ресурсы.

### ***Формы аттестации и оценочные материалы***

Формами контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются:

1. Упражнения с самопроверкой,
2. Взаимопроверка,
3. Самостоятельные работы,
4. Проектная деятельность.

### **Степень достижения результатов оценивается по трем уровням:**

- *низкий* уровень: обучающийся выполняет задания по инструкции, под руководством педагога, без желания участвует в общественно полезных делах;
- *средний* уровень: обучающийся выполняет задания при консультативной помощи педагога, охотно участвует в общественно полезных делах, но сам не проявляет инициативы;
- *высокий* уровень: обучающийся выполняет задание самостоятельно, сам проявляет творчество и инициативу в организации общественно полезных дел.

## **2 Календарный учебный график**

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПин.



1.Начало учебного года: с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023г.

2.Начало занятий: в соответствии с расписанием занятий.

3.Итоговая аттестация: май.

№ п\п	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1.	1 год обучения	34 недели	34	34	1 раз в неделю по 1 академическому часу в день

### 3 Методическое обеспечение программы:

**Форма занятий:** беседа, практикум, семинар, дискуссия, проектная работа.

**Методы, приемы:** словесный, игровой, практический, поисковый, исследовательский, проектный.

**Дидактический материал:** презентации, карточки, аудиозаписи.

**Оснащения:** плакаты, видеоматериалы, компьютер.

Раздел	Формы занятий	Приёмы и методы	Основные умения	Техническое оснащение
<i>Здравствуй, школа!</i>	Учебно-практическая	Беседа	Целеполагание	
<i>В гостях у английских школьников</i>	Учебно-практическая	практическая работа, работа в парах, группе.	Воспроизводить и понимать на слух слова по теме	Компьютер, аудиозапись.
<i>Какой сегодня день?</i>	Учебно-практическая	Объяснение, упражнение, практическая работа, игра	Уметь выполнять упражнения с самопроверкой	Печатный раздаточный материал.
<i>В городе</i>	Учебно-практическая	Объяснение, упражнение, практическая работа	Уметь составлять рассказ и вести диалог-расспрос. Умение осуществлять взаимоконтроль.	Демонстрационный материал.
<i>Хэллоуин</i>	Учебно-практическая	Просмотр видеофильма, кроссворды, игры.	Воспроизводить и понимать на слух слова по теме	Компьютер, демонстрационный материал.
<i>Праздники и фестивали</i>	Учебно-практическая, творческое занятие	практическая работа, оформление плаката, викторина.	Уметь строить монологическое высказывание.	Компьютер, демонст. материал.
<i>Давайте посчитаем!</i>	Учебно-практическая,	Объяснение, упражнение,	Знать счет Уметь проводить	Компьютер

	творческое занятие	практическая работа, кроссворд, игра, загадки.	элементарные вычисления	Раздат. материал
<b><i>В замке</i></b>	Учебно-практическая	Объяснение, упражнение, загадка, кроссворд	Умение работать самостоятельно	Демонстрационный, раздаточный материал
<b><i>Рождество и Новый год</i></b>	Учебно-практическая, творческие занятия	Объяснение, упражнение, практическая работа, выступление	Уметь создавать проекты и представлять их.	Компьютер
<b><i>День Святого Валентина</i></b>	Учебно-практическая, творческое занятие	Упражнение, стихи, песни.	Уметь подписывать открытку	Компьютер, демонстр. Материал..
<b><i>Спорт</i></b>	Учебно-практическая, творческое занятие	Объяснение, упражнение, практическая работа	Умение высказываться по плану	Демонстрационный материал.
<b><i>Международный женский день</i></b>	Учебно-практическая, творческое занятие	Объяснение, упражнение, конкурс рисунков.	Умение работать с текстами стихов и песен	Демонстр. материал.
<b><i>В мире сказок и детской поэзии</i></b>	Учебно-практическая, творческое занятие	Объяснение, упражнение, практическая работа, кроссворд, игра, загадки.	Умение оперировать с лексическим материалом, строить логическое высказывание.	Наглядный материал
<b><i>Путешествие на далекий остров.</i></b>	Учебно-практическая, творческое занятие	Объяснение, упражнение, практическая работа, проектная деятельность	Умение спланировать собственную деятельность и защитить проект.	Наглядный, демонстрац. материал
<b><i>Подведение итогов</i></b>	Учебно-практическая	Практическая работа - викторина	Умение обобщать и систематизировать проработанный материал.	Раздаточный материал.

#### 4 Контрольно-измерительные материалы

##### Итоговая викторина по страноведению

1. Каждая страна, входящая в состав Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, имеет свой флаг. Посмотри на картинки с изображением флагов

и найди часть Соединенного Королевства, флаг которой отсутствует среди этих картинок.

Образец: 1-а. *Максимальное количество баллов за задание – 4 балла.*

1. England a)

2. Scotland b)

3. Wales c)

4. Northern Ireland d)

2. What river can you see in London? Напиши ответ. *За правильный ответ на русском языке – 1 балл, за правильный ответ на английском языке (допущены 1-2 ошибки в написании) – 2 балла, за правильный ответ на английском (без ошибок в написании) – 3 балла.*

3. What is the name of the British flag? Напиши ответ. *За правильный ответ на русском языке – 1 балл, за правильный ответ на английском языке (допущены 1-2 ошибки в написании) – 2 балла, за правильный ответ на английском (без ошибок в написании) – 3 балла.*

d. Find the picture with the famous British clock and write its name. Напиши ответ. *За правильный ответ на русском языке – 1 балл, за правильный ответ на английском языке (допущены 1-2 ошибки в написании) – 2 балла, за правильный ответ на английском (без ошибок в написании) – 3 балла.*

a. b) c)

e. Найди столицу каждой из этих стран. Один вариант ответа лишний.

Образец: 1-а. *Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.*

1. Russia a) London

2. The UK b) New York

3. Canada c) Washington, DC

4. Australia d) Moscow

5. New Zealand e) Wellington

6. The USA f) Ottawa

g) Canberra

6. What are the names of these places of interest? Where can you see them? Посмотри на иллюстрации с изображением достопримечательностей нашей страны и англоговорящих стран, напиши названия этих достопримечательностей и названия городов, в которых они находятся. *За каждый правильный ответ на русском языке – 1 балл, за правильный ответ на английском языке (допущены 1-2 ошибки в написании) – 2 балла, за правильный ответ на английском (без ошибок в написании) – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов.*

7. Посмотри на иллюстрации, связанные с известными праздниками в англоговорящих странах, напиши названия этих праздников и расставь их в порядке празднования, начиная с начала года. *За каждый правильный ответ на русском языке – 1 балл, за правильный ответ на английском языке (допущены 1-2 ошибки в написании) – 2 балла, за правильный ответ на английском (без ошибок в написании) – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 15 баллов.*

8. What animal or bird do the British take care of?

*Максимальное количество баллов за задание – 1 балл.*

- a) a cow
- b) an eagle
- c) a raven
- d) a cat

9. Найдите русские пословицы, которые соответствуют этим английским пословицам. *Максимальное количество баллов за задание – 2 балла.*

- a) Друг познается в беде.
- b. ) Все хорошо, что хорошо кончается.
- c) Кто яблоко в день съедает, у того доктор не бывает.
- d. ) Яблоко от яблони далеко не падает.
- e. ) Друг всем – друг никому.

1) *An apple a day keeps doctors away.*

2) *A friend in need is a friend indeed.*

10. Найдите среди букв (составьте из данных букв) слова на английском языке, обозначающие названия трех праздников в англоговорящих странах. *Максимальное количество баллов за задание – 3 балла.*

11. Посмотри на картинки и персонажи, которые связаны с праздником «Рождество». Найди слово к каждой картинке. *Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.*

## **5. Структура рабочей программы воспитания педагога дополнительного образования**

### **1. Характеристика объединения «Волшебная страна»**

Деятельность объединения «Волшебная страна» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «Волшебная страна» составляет 11 человек. Из них мальчиков – 6, девочек - 5

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 10 до 11 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

### **2. Цель, задачи и результат воспитательной работы**

#### **Цель воспитания**

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

#### **Задачи воспитания**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

**Результат воспитания** – это результат, достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые педагоги получили в процессе их воспитания.

Результаты воспитания лучше всего поддаются описанию не в статике (получили то-то и то-то), а в динамике (происходят изменения в таком-то и таком-то направлении).

### 3. Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

### 4. Работа с родителями

- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

## Календарный план воспитательной работы объединения «Волшебная страна» на 2022- 2023 учебный год

**Педагог Яговкина Надежда Алексеевна**

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека и Дню Учителя	Воспитание у учащихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям и учителям	октябрь	
2	Праздник «Удмуртия моя!», посвященный Дню государственности Удмуртии	Воспитать чувства патриотизма, уважения к национальному искусству, любви к родному краю	ноябрь	
3	Фестиваль конкурс детского творчества, посвященный Дню здоровья «Созвездие талантов»	повышение сопротивляемости организма детей и подростков к различным заболеваниям, работоспособности	апрель	

		школьников, продуктивности их обучения.		
4	Фестиваль патриотической песни «Во имя России»	популяризация военно-патриотического и героического прошлого нашего народа	май	
5	Международный День семьи	развитие эмоционально-образного восприятия мира, эстетического отношения к окружающей действительности на основе национальных культурных традиций	май	
6	Участие в олимпиадах и творческих конкурсах	Развитие творческих способностей обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах.	В течение года	

#### Литература для педагога:

1. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык./М. Д. Астафьева - Москва: Мозаика-Синтез , 2007 г., 58с. ISBN: 5-86775-403-0
2. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку ( Для детей 6-7 лет)/Л. Б. Биржакова - Санкт-Петербург: КАРО , 2005г., 160с. ISBN-13(EAN): 9785898155322
3. Верещагина И. Н., Афанасьева О. В. Английский язык. 4 класс. Учебник. Углубленный уровень./И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева - Москва: Просвещение, 2021 г., 176с. ISBN: 978-5-090-71697-0
4. Гацкевич М.А. Учись играя!/ М. А. Гацкевич - Санкт-Петербург, КАРО,2005г., 251 с. ISBN: 5-89815-536-8
- 5.Ежкова Л.С. Путешествие с Рифмой. Английский для малышей./Л. С. Ежкова - Москва: Айрис-Пресс, 1996г., 108с. ISBN :5-85550-050-0
- 6.Кузнецова Л. Английский язык . 4-11 классы. Тесты по страноведению./Л. Кузнецова - Москва: Учитель, 2020г., 71с. ISBN: 978-5-7057-5073-3
- 7.Лосева С.В. Английский в рифмах./С. В. Лосева - Москва: Буклет, 1993г., 86с. ISBN: 5-85603-02-9

#### Литература для детей:

1. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык./М. Д. Астафьева - Москва: Мозаика-Синтез , 2007 г., 58с. ISBN: 5-86775-403-0
2. Гацкевич М.А. Учись играя!/ М. А. Гацкевич - Санкт-Петербург, КАРО,2005г., 251 с. ISBN: 5-89815-536-8

3. Ежкова Л.С. Путешествие с Рифмой. Английский для малышей./Л. С. Ежкова - Москва: Айрис-Пресс, 1996г., 108с. ISBN :5-85550-050-0
4. Лосева С.В. Английский в рифмах./С. В. Лосева - Москва: Буклет, 1993г., 86с. ISBN: 5-85603-02-9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Юкаменская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 14  
от 13 июля 2022 года

Утверждаю  
директор МБОУ Юкаменской СОШ  
 / Г.Ю.Булдакова /  
Приказ № 172  
от 15 августа 2022 года

**Рабочая программа**  
**«Волшебная страна»**

*Направленность:* социально-гуманитарная

*Возраст учащихся:* 10-11 лет.

*Срок реализации программы:* 1 год.

Автор - составитель:  
Яговкина Н.А.  
педагог дополнительного  
образования

с. Юкаменское, 2022г.



### Календарно - тематический план

№ п/п	Дата проведен.	Название тем и разделов	Количество часов
		<b><i>Раздел 1 Здравствуй, школа!</i></b>	<b>1</b>
1		Организационное занятие, знакомство. Погружение в языковую атмосферу.	1
		<b><i>Раздел 2 В гостях у английских школьников.</i></b>	<b>2</b>
2		Имя, возраст, увлечения/хобби, город, страна, занятия, игры. Распорядок в школе, занятия после школы.	1
3		Зарубежные друзья. Письмо другу. Внешность, характер. Английские имена.	1
		<b><i>Раздел 3 Какой сегодня день?</i></b>	<b>2</b>
4		Счет. Количественные числительные.	1
5		Дни недели, месяцы, даты. Порядковые числительные.	1
		<b><i>Раздел 4 В городе</i></b>	<b>3</b>
6		Москва, Лондон – две столицы.	1
7		Интересные места/достопримечательности.	1
8		Предлоги места и направления	1
		<b><i>Раздел 5 Хэллоуин</i></b>	<b>1</b>
9		Традиции праздника	1
		<b><i>Раздел 6 Праздники и фестивали</i></b>	<b>2</b>
10		Названия праздников и фестивалей.	1
11		Праздничные мероприятия. Любимые праздники.	1
		<b><i>Раздел 7 Давайте посчитаем!</i></b>	<b>2</b>
12		Числительные до 1000.	1
13		Решение примеров и задач.	1
		<b><i>Раздел 8 В замке</i></b>	<b>2</b>
14		Конструкция there is/are, глагол to be в настоящем и прошедшем времени.	1
15		Конструкция there is/are, глагол to be в настоящем и прошедшем времени.	1
		<b><i>Раздел 9 Рождество и Новый год</i></b>	<b>2</b>
16		Рождество. Традиции праздника. Рождественские песни, открытки. Атрибуты праздника.	1
17		Новый год. Традиции праздника. Новогодние песни, открытки. Атрибуты праздника.	1
		<b><i>Раздел 10 День Святого Валентина</i></b>	<b>2</b>
18		Традиции праздника. Стишки-поздравления.	1
19		Праздничная открытка.	1
		<b><i>Раздел 11 Спорт</i></b>	<b>3</b>
20		Виды спорта	1
21		Олимпийские игры.	1

22		Талисманы игр.	1
		<b><i>Раздел 12 Международный женский день</i></b>	<b>2</b>
23		Традиции праздника	1
24		Традиции праздника	1
		<b><i>Раздел 13 В мире сказок и детской поэзии.</i></b>	<b>3</b>
25		Сказки, герои сказок, характеристика героев.	1
26		Забавные стихи-лимерики, считалки.	1
27		Герои мультфильмов.	1
		<b><i>Раздел 14 Путешествие на далекий остров.</i></b>	<b>5</b>
28		Карта местности.	1
29		Стороны света.	1
30		Предлоги направления.	1
31		Путешественники	1
32		Знакомство с флагами и символикой.	1
		<b><i>Раздел 15 Подведение итогов.</i></b>	<b>2</b>
33		Повторение, обобщение пройденного материала.	1
34		Повторение, обобщение пройденного материала.	1
		<b>Итого</b>	<b>34</b>