

1 класс

<p>Нормативно – методические материалы</p>	<p>Данная рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; • Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Технология»; • Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Юкаменской средней общеобразовательной школы.
<p>УМК</p>	<p>1 класс – Е.А.Лутцева., Т.П.Зуева «Технология», «Просвещение»</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.</p> <p>Программа по технологии направлена на решение системы задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; - становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; - формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); - формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; - развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; - расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; - развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; - развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; <p>воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; - воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; - становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; - воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других

	людей.																																
Срок реализации программы	4 года																																
Место учебного предмета в учебном плане	1 класс – 34 часа (1 час в неделю)																																
Содержание	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование разделов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Природное и техническое окружение человека</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Природные материалы. Свойства. Технологии обработки</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Способы соединения природных материалов</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Композиция в художественно-декоративных изделиях</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Пластические массы. Свойства. Технология обработки</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Получение различных форм деталей изделия из пластилина</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Картон. Его основные свойства. Виды картона</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Сгибание и складывание бумаги</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Общее представление о тканях и нитках</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Швейные иглы и приспособления</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование разделов	1	Природное и техническое окружение человека	2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	3	Способы соединения природных материалов	4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	10	Сгибание и складывание бумаги	11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	13	Общее представление о тканях и нитках	14	Швейные иглы и приспособления	15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка
№ п/п	Наименование разделов																																
1	Природное и техническое окружение человека																																
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки																																
3	Способы соединения природных материалов																																
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях																																
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки																																
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»																																
7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина																																
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги																																
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона																																
10	Сгибание и складывание бумаги																																
11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»																																
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону																																
13	Общее представление о тканях и нитках																																
14	Швейные иглы и приспособления																																
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка																																

2 класс

Нормативно – методические материалы	<p>Данная рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115; • ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; • Устава МБОУ Юкаменской СОШ; • Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Юкаменской средней общеобразовательной школы. • Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Технология»; • Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Юкаменской СОШ
УМК	2 класс - Е.А.Лутцева., Т.П.Зуева «Технология», «Просвещение»
Цели и задачи	Основной целью программы по технологии является успешная социализация

изучения предмета	<p>обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.</p> <p>Программа по технологии направлена на решение системы задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; - становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; - формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); - формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; - развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; - расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; - развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; - развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; <p>воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; - воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; - становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; - воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	2 класс – 36 часов (1 час в неделю)

Содержание	№ п/п	Наименование разделов
	1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе
	2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров
	3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги
	4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)
	5	Элементы графической грамоты
	6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке
	7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику
	8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем
	9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»
	10	Машины на службе у человека
	11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей
	12	Виды ниток. Их назначение, использование
	13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты

3 класс

Нормативно – методические материалы	<p>Данная рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115; • ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; • Устава МБОУ Юкаменской СОШ; • Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Юкаменской средней общеобразовательной школы. • Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Технология»; • Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Юкаменской СОШ
УМК	3 класс - Е.А.Лутцева., Т.П.Зуева «Технология», «Просвещение»
Цели и задачи изучения предмета	<p>Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений. Программа по технологии направлена на решение системы задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; - становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; - формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); - формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; - развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; - расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; - развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; - развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; <p>воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; - воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; - становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; - воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	3 класс –36 часов (1 час в неделю)

Содержание	№ п/п	Наименование разделов
	1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе
	2	Информационно-коммуникативные технологии
	3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги
	4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги
	5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования
	6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки
	7	Технологии обработки текстильных материалов
	8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды
	9	Современные производства и профессии
	10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов

4 класс

Нормативно – методические материалы	<p>Данная рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115; • ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; • Устава МБОУ Юкаменской СОШ; • Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Юкаменской средней общеобразовательной школы. • Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Технология»; • Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Юкаменской СОШ
УМК	4 класс - Е.А.Лутцева., Т.П.Зуева «Технология», «Просвещение»
Цели и задачи изучения предмета	<p>Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.</p> <p>Программа по технологии направлена на решение системы задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; - становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически

развивающихся и современных производствах и профессиях;

- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Срок реализации программы 4 года

Место учебного предмета в учебном плане 4 класс – 36 часов (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов	
	1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе
2	Информационно-коммуникативные технологии	
3	Конструирование робототехнических моделей	
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	
5	Конструирование объемных изделий из разверток	
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	
7	Синтетические материалы	
8	История одежды и текстильных материалов	
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	