

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юкаменская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
от 13 июля 2022 года

Утверждаю
директор МБОУ Юкаменской СОШ
/Г.Ю.Булдакова /
Приказ № 172
от 15 августа 2022 года



***Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Строевая подготовка»***

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-16 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Автор - составитель:
Белоусова Т.В.
педагог дополнительного
образования

с. Юкаменское, 2022г.

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Пояснительная записка.

Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Программа «Строевая подготовка» для учащихся кадетских и юнармейских классов разработана с учетом того, что главными ценностями становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи.

Содержание программы «Строевая подготовка» актуально в наше время. Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием учащимся общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты своей жизни и жизни окружающих людей;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь, выполнения совместной деятельности;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности.

Широта профессиональной направленности определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремиться реализовать кадет-гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о государственной службе. Осознанность профессиональной направленности предполагает наличие степени информированности кадета о специфике государственной службы. Действенность направленности обуславливается активностью желаний и стремлений кадета, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских и юнармейских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Новизна - является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении в средней школе. Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета.

Адресат программы - данная программа предназначена для детей среднего возраста 10-16 лет.

Возрастные и психологические особенности обучающихся и их учет в программе: в кружковые объединения принимаются все желающие, без ограничения и предварительного отбора. Важное значение для создания программы имеют особенности развития психики и познавательной деятельности подростков. Интенсивное развитие нервно – психической деятельности, высокая возбудимость, их подвижность и острое реагирование на внешние факторы воздействия, сопровождаются быстрым утомлением, что требует особого отношения к их психике, умелого переключения с одного вида деятельности на другой. Поэтому очень важно обращать внимание на придание процессу обучения проблемного характера. Только глубокое знание особенностей каждого ребенка создает условия для успешного проведения образовательной деятельности.

Объём программы – программа рассчитан на 34 часа.

Формы и виды занятий - ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий.

Срок освоения программы – программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Программа предусматривает очное обучение, при необходимости может быть дистанционное.

Наполняемость группы: минимальная – 10 чел., максимальная – 25 чел.

2. Цель и задачи

Цель программы: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

Образовательные задачи:

- знать основные положения Строевого устава;
- уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные задачи:

- воспитание чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи:

- развитие специальной статистической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости;
- развитие координации;
- развитие мышечной памяти;
- развитие тактического мышления.

3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Строевые приёмы и движения без оружия.	30			
1.1.	Тема 1.1 – 1.3.. Изучение основных положений строевого устава.	3	3		
1.4. – 1.5.	Тема 1.4. – 1.5. Строй, шеренга, колонна, фланги.	2	1	1	
1.6.	Тема 1.6. Обязанности кадета перед построением и в строю.	1	1		
1.7. – 1.11.	Тема 1.7. – 1.11 Строевые приёмы и движение без оружия.	5	1	4	
1.12. – 1.14	Тема 1.12 – 1.14. Обучение строевой стойке.	3	1	2	
1.15. – 1.18.	Тема 1.15. – 1.18. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. . Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта.	4	1	3	
1.19. – 1.22.	Тема 1.19. – 1.22. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно» «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)»,	4	1	3	
1.23. – 1.26.	Тема 1.23. – 1.26. Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов по отделениям на два счёта. Обучение поворотам на месте кругом направо, налево на два счёта.	4	1	3	
1.27. – 1.30.	Тема 1.27. – 1.30. Движение строевым шагом по отделениям	4	1	3	
2	Раздел 2. Повороты в движении.	4			
2.1. – 2.3.	Тема 2.1. – 2.3. Повороты в движении на 2, на 4 счёта в целом.	3	1	2	
2.4.	Тема 2.4. Военское приветствие военнослужащих.	1		1	
	Итого:	34	34	34	

Содержание учебного плана

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (30 ч.)

Теория. Общие положения. Изучение основных положений строевого устава.(3)

Теория/практика. Строй, шеренга, колонна, фланги. Выход из строя и возвращение в строй. Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий с оружием и без оружия. (1+1)

Теория. Обязанности кадета перед построением и в строю. (1)

Теория/практика. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевой шаг. Повороты в движении. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ». (1+4)

Теория/практика. Обучение строевой стойке. (1+2)

Теория/практика. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта.

Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта. (1+3)

Теория/практика. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)», (1+3)

Теория/практика. Обучение поворотам на месте. Выполнение команд: «На пра-во», «На ле-во», «Пол-оборота на ле-во, на пра-во, «Кру-гом». Выполнение поворотов по отделениям на два счёта. Обучение поворотам на месте кругом, направо, налево на два счёта. (1+3)

Теория/практика. Движение строевым и походным шагом. Движение строевым шагом по отделениям. Строевой шаг. Повороты в движении. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: : « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ». Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш». (1+3)

Раздел II. Повороты в движении. (4 ч.)

Теория/практика. Повороты в движении на 2, на 4 счёта в целом. (1+2)

Теория. Воинское приветствие военнослужащих. Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором.Выполнение воинского приветствия в движении в не строя.Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего). (1)

4. Прогнозируемые результаты освоения курса

Кадеты должны знать:

- в совершенстве знать все элементы строя и порядок управления ими;
- знать обязанности кадета и командира перед построением и в строю.

Кадеты должны уметь:

- выполнять команды строевого устава;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- осуществлять правильный подход к начальнику и отход от него;
- выполнять первичные строевые приемы с оружием;
- выполнять команды в составе отделения, взвода

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара.

Форма организации образовательного процесса

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

Механизмы формирования ключевых компетенций

В результате освоения предметного содержания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

- **Познавательные:** изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.
- **Регулятивные:** в процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.
- **Коммуникативные:** в процессе изучения осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

II Организационно-педагогический комплекс

5. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека и Дню Учителя	Воспитание у учащихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям и учителям	октябрь	
2	Праздник «Удмуртия моя!», посвящённая Дню государственности Удмуртии	Воспитать чувства патриотизма, уважения к национальному искусству, любви к родному краю	ноябрь	
3	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности доп. образования	февраль	
4	Фестиваль конкурсов детского творчества, посвященный Дню здоровья «Созвездие талантов»	повышение сопротивляемости организма детей и подростков к различным заболеваниям, работоспособности школьников, продуктивности их обучения.	апрель	
5	Занятия по программе «Основы выбора профессии» (ОВП)	сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности применительно к реализации себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях	В течение года	
6	Фестиваль патриотической песни «Во имя России»	популяризация военно-патриотического и героического прошлого нашего народа	май	
7	Международный День семьи	развитие эмоционально-образного восприятия мира, эстетического отношения к окружающей действительности на основе национальных культурных традиций	май	
8	Участие в олимпиадах и творческих конкурсах	Развитие творческих способностей обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах.	В течение года	
9	Школьная научно – практическая конференция «Я познаю мир»	Развитие творческих способностей обучающихся через их участие в исследовательских и проектных работах.	В течение года	

Рабочая программа воспитания педагога дополнительного образования

1. Характеристика объединения «Строевая подготовка»

Деятельность объединения «**Строевая подготовка** имеет социально - гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «**Строевая подготовка** составляет 20 человек. Из них

мальчиков – 10, девочек – 10

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 10 до 16 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания

- овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания

- знать основные положения Строевого устава;

- уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результат воспитания

Кадеты будут знать:

- в совершенстве знать все элементы строя и порядок управления ими;
- знать обязанности кадета и командира перед построением и в строю.

Кадеты будут уметь:

- выполнять команды строевого устава;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- осуществлять правильный подход к начальнику и отход от него;
- выполнять первичные строевые приемы с оружием;
- выполнять команды в составе отделения, взвода

3. Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

4. Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы объединения «Строевая подготовка» на 2022 - 2023 учебный год

Педагог: Белоусова Татьяна Викторовна

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека и Дню Учителя	Воспитание у учащихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям и учителям	октябрь	
2	Праздник «Удмуртия моя!», посвящённая Дню государственности Удмуртии	Воспитать чувства патриотизма, уважения к национальному искусству, любви к родному краю	ноябрь	
3	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности доп. образования	февраль	
4	Фестиваль конкурса детского творчества, посвященный Дню здоровья «Созвездие талантов»	повышение сопротивляемости организма детей и подростков к различным заболеваниям, работоспособности школьников, продуктивности их обучения.	апрель	
5	Фестиваль патриотической песни «Во имя России»	популяризация военно-патриотического и героического прошлого нашего народа	май	
6	Международный День семьи	развитие эмоционально-образного восприятия мира, эстетического отношения к окружающей действительности на основе национальных	май	

		культурных традиций		
7	Участие в олимпиадах и творческих конкурсах	Развитие творческих способностей обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах.	В течение года	
8	Школьная научно – практическая конференция «Я познаю мир»	Развитие творческих способностей обучающихся через их участие в исследовательских и проектных работах.	В течение года	

6. Условия реализации

Занятия кружка проходят в 21 кабинете, спортивном зале, спортивной площадке МБОУ Юкаменской СОШ.

7. Календарный учебный график

Режим организаций занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172-14, пункт 8.3, приложение №3)

1. Начало учебного года: с 1 сентября 2022 г. по 28 мая 2023г.

2. Начало занятий: в соответствии с расписанием занятий.

3. Итоговая аттестация: май.

№ п/п	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1.	1 год обучения	34 недели	34	34	1 раз в неделю по 1 часу в день

8. Методическое обеспечение программы

Материально-технические условия реализации программы:

Основные занятия проводятся в специализированном кабинете, спортзале. В техническое оснащение класса входят: персональный компьютер, проектор, макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ. Техническое обеспечение соответствует возможностям учащихся и позволяет проводить занятия в соответствии с предлагаемой программой обучения.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличие спортивной площадки;
- Компьютерный класс,

- Класс для теоретических занятий.

Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточный и итоговую аттестацию учащихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используется тестирование теоретических знаний.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка по трехуровневой системе учета успеваемости в ведомости учета знаний учащихся (низкий, средний, высокий).

- низкий (учащийся сумел овладеть менее чем половиной знаний, умений и навыков предусмотренных программой);

- средний (учащийся овладел примерно половиной, предусмотренных программой знаний, умений и навыков);

- высокий (учащийся овладел большей частью или всем объемом знаний, умений и навыков, предусмотренных программой).

Методическое обеспечение программы

Форма занятий: индивидуальная, групповая.

Методы и приемы: словесный, практический, поисковый.

Техническое обеспечение: компьютер для педагога, проектор, аптечка индивидуальная АИ-2, ,

Контрольно-измерительные материалы

Вопросы для контроля теоретических знаний.

Дать определение понятиям:

1. Строй
2. Шеренга
3. Фланг
4. Фронт
5. Интервал
6. Дистанция
7. Ширина строя
8. Глубина строя
9. Двухшереножный строй
10. Ряд
11. Колонна
12. Развёрнутый строй
13. Походный строй
14. Направляющий
15. Замыкающий

Ответы

Строй -установленное Строевым уставом размещение военнослужащих и подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии плечо с плечом, на установленных интервалах.

Фланг-правая (левая) оконечность строя; Фронт-сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом; Тыльная сторона строя- сторона, противоположная фронту; Интервал-расстояние по фронту между военнослужащими; Ширина строя - расстояние между флангами.

Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью). Фронт — передняя, обращённая к противнику, сторона боевого порядка (позиции), оперативного построения войск (сил).

Интервал – расстояние по фронту между учащимися. Для сомкнутого строя он равен ширине ладони между локтями стоящих рядом учащихся. Ширина строя - расстояние между флангами. Глубина строя - расстояние от первой шеренги (впереди стоящего учащегося) до последней шеренги (позади стоящего учащегося).

Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ширина строя — расстояние между флангами.

Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Двухшереножный строй - строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются «первая» и «вторая».

Ряд - двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

Колонна - строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром. Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Развёрнутый строй - строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

Походный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром; предбоевым — позволяет двигаться с достаточной скоростью, без задержек преодолевать препятствия и при виде врага быстро до разворачиваться в боевой порядок;

Направляющий - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему сообразуют своё движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Замыкающий - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Задания на проверку практических умений и навыков.

Выполнить:

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строевой расчет.
3. Строевая стойка.
4. Повороты на месте.
5. Движение.
6. Повороты в движении.
7. Отдание воинского приветствия.
8. Подход к начальнику и отход от него.
9. Выход из строя, становление в строй.

Список литературы

Литература для учителя

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Киселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

Литература для учащихся

- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юкаменская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
от 13 июля 2022 года

Утверждаю
директор МБОУ Юкаменской СОШ
Г.Ю.Булдакова /
Приказ № 172
от 15 августа 2022 года



Рабочая программа ***«Строевая подготовка»***

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-16лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Автор - составитель:
Белусова Т.В.
педагог дополнительного
образования

с. Юкаменское, 2022г.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения	Название тем	Количество часов
		Строевые приёмы и движения без оружия.	30
1		Изучение основных положений строевого устава.	1
2		Изучение основных положений строевого устава.	1
3		Изучение основных положений строевого устава.	1
4		Строй, шеренга, колонна, фланги.	1
5		Строй, шеренга, колонна, фланги.	1
6		Обязанности кадета перед построением и в строю.	1
7		Строевые приёмы и движение без оружия.	1
8		Строевые приёмы и движение без оружия.	1
9		Строевые приёмы и движение без оружия.	1
10		Строевые приёмы и движение без оружия.	1
11		Строевые приёмы и движение без оружия.	1
12		Обучение строевой стойке.	1
13		Обучение строевой стойке.	1
14		Обучение строевой стойке.	1
15		Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта.	1
16		Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта.	1
17		Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта.	1
18		Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта.	1
19		Выполнение команд «Становись», «Разойдись» «Вольно»,	1
20		Выполнение команд «Становись», «Разойдись» «Вольно»	1
21		Выполнение команд «Становись», «Разойдись» «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)»	1
22		Выполнение команд «Становись», «Разойдись» «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)»	1
23		Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов по отделениям на два счёта. Обучение поворотам на месте кругом, направо, налево на два счёта.	1
24		Выполнение поворотов по отделениям на два счёта.	1
25		Выполнение поворотов по отделениям на два счёта.	1
26		Обучение поворотам на месте кругом, направо.	1

		налево на два счёта.	
27		Движение строевым шагом по отделениям	1
28		Движение строевым шагом по отделениям	1
29		Движение строевым шагом по отделениям	1
30		Движение строевым шагом по отделениям	1
		Раздел 2. Повороты в движении.	
31		Повороты в движении на 2.	1
32		Повороты в движении на 4 счёта в целом.	1
33		Повороты в движении	1
34		Воинское приветствие военнослужащих.	1
		Итого: 34	