

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
Юкаменская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ Юкаменской СОШ
от 18.04.2025г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ Юкаменской СОШ
от 18.04.2025г., № 92
Директор _____ А.М.Арасланов

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Показатели деятельности
МБОУ Юкаменская СОШ
за 2024 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	501
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	187
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	257
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (3%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (11 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	501 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	44
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (88%)
– с высшей		8 (18 %)
– первой		26 (59 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (2 %)
– до 5 лет		16 (36 %)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (4 %)
– до 30 лет		14 (31 %)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	501(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юкаменская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Юкаменская СОШ)
Руководитель	Арасланов А.М.
Адрес организации	427680 Удмуртская Республика с. Юкаменское ул.Вежеевская д.37
Телефон, факс	(34161) 2-12-81
Адрес электронной почты	jukamenskaya_sosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ Юкаменский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1846г
Лицензия	№ 660 от 10.11.2015
Свидетельство о государственной Аккредитации	№ 594 от 22.12.2015

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной Базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует Методический совет, в который входят руководители школьных методических объединений, координирует работу Методсовета заместитель директора по научно-методической работе.

В школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы и учителей английского языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей истории и обществознания, географии, биологии, химии;
- учителей технологии, физической культуры;
- педагогов начальной школы.

III.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Уровень образования	На конец 2023-2024 уч.года (на 30.05.24)		На начало 2024-2025 учебного года (на 01.09.24)	
	Количество классов – комплектов	Количество обучающихся	Количество классов – комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	9	189	9	186
Основное общее образование	13	287	12	258
Среднее общее образование	3	60	3	58
Всего	25	536	25	502

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Юкаменская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ

Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся 10 классов на основании анкетирования был выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: математика, обществознание, биология, химия, география, история, обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: ЗПР

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Проводятся индивидуальные групповые дополнительные занятия с учителем-предметником. Учителями применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортзале школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Юкаменской СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Юкаменской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся:

2.3.1. Цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2024 году МБОУ Юкаменская СОШ принимала участие в всероссийских проектах и программах:

- 1.РДДМ «Движение первых».
- 2.Школьный театр.
- 3.Школьный спортивный клуб
4. Юнармия
5. Я - кадет
- 8.Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- 9.Федеральный проект «Орлята России».
10. Диктант Победы
11. Проект «Разговоры о важном»

Воспитательная работа МБОУ Юкаменской СОШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация».
- «Детские общественные объединения»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

- патриотическое воспитание учащихся:

Патриотическому воспитанию в школе отводится большое внимание. Ежегодно проводятся как традиционные, так и новые мероприятия.

1-11 классы приняли участие в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату на СВО». Ребята

писали письма, делали своими руками открытки и отправляли посылки военнослужащим участникам СВО.

В феврале 2024г. был организован и проведен месячник «Воинская слава России». В ходе которого прошли следующие мероприятия:

- Семейные старты (1-4 классы)
- Республиканский фестиваль «Во славу Отечества» (5-8 классы)
- Спортивная игра «Снайперы» (6-7 классы)
- Благотворительная акция «Посылка солдату на СВО» (1-11 классы)
- Уроки мужества «Верные сыны Отечества»

Учащиеся школы приняли активное участие в районном конкурсе «Мы помним» посвященный Дню Победы. Победителями стали: обучающиеся 1б, 2б, 3в, 4а, 8б классов.

Также в школе прошел конкурс чтецов прозы «Живая классика». По результатам конкурса на районный тур вышли 4 человека. 2 учащихся 7а класса приняли участие в республиканском отборочном этапе.

В феврале приняли участие в республиканской гражданско-патриотической акции «Во славу Отечества». Победителем Республиканского этапа стал ученик 8б класса.

Обучающиеся 3а и 10а классов участвовали в Республиканском конкурсе «Звезды Прикамья» (10а занял 3 место).

Кадеты 8а и 5а классов участвовали в республиканском смотре – конкурсе по строевой подготовке «Равняемся на героев» Ребята с честью выдержали испытание, достойно выступив на смотре.

В мае команды нашей школы участвовали в Республиканской спартакиаде «Зарница 2.0». По итогам команда старшей категории заняла 3 место

Правовое воспитание:

В начальных классах проведены классные часы «Права ребенка».

Обучающиеся 10а классов участвовали в коммуникативных боях, темы которых были посвящены проблемным правовым вопросам и заняли 2 место.

Команда 8-9 классов заняла 3 место в Регионально – правовой игре «Правовая азбука»

Понятия государства и права, соблюдения законов и выполнения гражданских обязанностей необходимо воспитывать с детства. И в этом процессе большой эффект даёт наглядное знакомство ребят с судебной властью и спецификой её работы. С этой целью были организованы посещения обучающимися школы Районного суда.

В марте прошло мероприятие в формате сюжетно-ролевой игры "Суд идёт" с обучающимися 11 классов.. Сама игра началась с момента поступления " сообщения" в правоохранительные органы о том, что при входе в школу было найдено "наркотическое средство". Помогали в раскрытии данного " преступления" сами ребята, которые замечательно исполнили роли судей, следователей, понятых, свидетелей, защитников и обвинителей. Вместе с экспертами-криминалистами ПП "Юкаменский" они провели допросы свидетелей, осмотрели место совершения преступления и провели дактилоскопическую экспертизу.

формирование духовно-нравственной культуры

- Участие в республиканской гражданско – патриотической акции «Во славу Отечества»

Районный конкурс «Блинные напевы» - победитель 4а класс (март)

- Республиканский конкурс «Звезды Прикамья» - 10а класс занял 3 место (март)

- Межрайонный конкурс чтецов « Родной язык – как певый в жизни шаг, без первого – второму не бывать»»

Спортивно-оздоровительная работа:

В течение года прошли мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, где ребята активно принимали участие:

- весёлые старты (1-5 классы);
- спортивная игра «Снайперы» (6-7 классы);
- товарищеские встречи по волейболу, пионерболу и баскетболу среди учащихся 8 – 11 классов;
- мини футбол
- классные часы «ЗОЖ – мой выбор»

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Юкаменской СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных

группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (по итогам 1 триместра 2024-2025 уч.года)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество обучения»

Показатели Классы	Всего отлични- ков	С одной «4»	Всего ударни- ков	С одной «3»	Всего неуспева- ющих	Успевае- мость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
1а	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	1	1	9	2	-	100	59	4,3
2б	1	-	6	1	-	100	39	4,3
3а	2	2	13	2	-	100	63	4,4
3б	2	-	15	3	-	100	68	4,3
3в	1	-	2	2	-	100	17	4
4а	2	-	6	2	3	85	60	4,5
4б	1	-	7	2	1	94	44	3,4
Всего за 1 триместр	10	3	58	14	4	97	47	4,2
Всего за 1 триместр (23-24)	11	2	66	19	7	95	30	4,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» за последние два года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество обучения»

Показатели Классы	Всего отлични- ков	С одной «4»	Всего ударни- ков	С одной «3»	Всего неуспева- ющих	Успевае- мость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
5а	-	-	6	5	1	95	29	4,2
5б	-	2	8	4	-	100	57	4,3

6а	-	-	4	2	3	83	22	3,9
6б	-	-	6	2	5	80	23	3,8
7а	3	-	6	2	3	87	39	4,6
7б	-	1	3	-	4	80	15	3,8
8а	-	-	8	2	3	87	35	3,9
8б	-	-	1	-	5	67	7	3,6
8в	1	-	5	-	1	99	35	4,1
9а	-	-	6	2	4	81	29	3,9
9б	2	-	5	3	1	95	30	3,9
9в	-	1	2	-	9	63	10	3,5
Всего за 1 триместр	6	4	60	22	39	85	26	3,9
Всего за 1 триместр (23-24)	9	4	64	19	46	84	25	3,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» то можно отметить увеличение количества неуспевающих. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается низким – 26 %. Также отмечается понижение показателя «качество знаний» в 7 и 8 классах.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество обучения»

Показатели Классы	Всего отлични- ков	С одной «4»	Всего ударни- ков	С одной «3»	Всего	Успевае- мость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Выполнение программы		
					неуспева- ющих				П	Ф	%
10	3	2	11	-	1	96	60	4,3	421	421	100
11а	1	3	9	2	-	100	67	4,5	421	421	100
11б	-	-	3	5	2	90	16	3,9	421	421	100
Всего за 1 триместр	4	5	23	7	3	95	47	4,2	1263	1263	100
Всего за 1 триместр	4	10	17	8	8	87	35	4	1239	1239	100

(23-24)											
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» вырос, неуспевающих в 10-11 классах нет, показатель «качество знаний» повысился.

Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом количество отличников и ударников незначительно уменьшилось. Качество знаний в целом по школе уменьшилось, успеваемость осталась на уровне прошлого учебного года.

Результаты ГИА 2024г.

ОГЭ

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся, все участники получили «зачет».

К ГИА в 9 классе из 79 человек были допущены 79.

	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	10	26	29(+1)	3 / 2
Математика	4	21(+4)	21 (+12)	26/ 11
История (4 ч.)	1	2	1	-
Обществозн. (39 ч.)	2	12	17 (+1)	6 / 5
Биология (34 ч.)	4	10	16	4
Информатика (28 ч.)	2	8	11 (+2)	8 / 6
География (21 ч.)	2	6	9	4
Химия (7 ч.)	4	2	-	1
Англ. язык (4 ч.)	2	2	-	-
Физика (1 ч.)	1	-	-	-

В основной период сдачи ОГЭ 15 человек не справились с работой и получили неудовлетворительные отметки по 1-4 предметам (12 человек по математике, 7 – по информатике, 5 – по географии, 5 – по обществознанию, 3- по биологии, 1 – по химии).

15 человек сдавали ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре 2024г.: 3 человек успешно справились с экзаменами, получили аттестат и поступили в СПО. 12 человек не прошли ГИА: 2 человека выбрали семейную форму обучения, 8 человек остались на повторный год обучения.

По итогам ГИА 67 учащихся 9 классов успешно окончили основную школу и получили аттестаты об основном общем образовании. 5 человек окончили основную школу с аттестатами с отличием.

ЕГЭ

К ГИА в 11 классе были допущены все 22 учащихся 11-х классов.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдали все. Аттестаты получили 22 выпускников, 5 человека получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в обучении 1 степени» и 2 человека получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в обучении 2 степени»

	Миним.	Максим.	Ср.балл школа	Ср.балл УР
Русский язык	37	94	66	65,5

Математ. (пр)	58	86	76	68,1
Химия		91	91	63,2
Обществозн.	34	90	63	58,2
История	58	84	72	60,5
Англ. язык	68	70	69	62,1
Биология	38	95	67	57,6
Физика	62	82	72	65,6
Информатика	-	-		
География	43	72	59	64,5
Литература		94	94	65,4
Матем. (б)	«5» – 6ч. «4» – 7ч. «3» – 2ч.		4	4,2

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	67	71	66
Математ. (пр)	64	58	76
Обществозн.	63	59	63
История	-	65	72
Биология	39	44	67
Физика	49	47	72
Информатика	63	60	-
Химия	30	59	91
География	63	82	59
Литература	63	46	94
Математ.(база)	4	4	4

Участие в ВПР

В апреле 2024 года в ВПР приняли участие обучающиеся 4-8 классов. Предметы география, обществознание, биология в 8 классах проводились в компьютерной форме.

4 классы

ВПР по русскому языку

Максимум баллов за работу не набрал никто.

Максимальный набранный балл - 35

Минимальный набранный 6 баллов

Не справилось с заданиями – человек (0 баллов)

Класс	Кол –во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
4 а	21	20	-	8	10	2	40	90	3,3
4 б	23	22	2	14	5	1	72	95	3,8

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	28
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3

ВПР по математике

Максимум баллов за работу ни кто не набрал

Максимальный набранный балл -19

Минимальный набранный балл - 2

Не справилось с заданиями – 0 человек (0 баллов)

Класс	Кол –во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
4 а	21	21	3	9	8	0	57	100	3,6
4 б	23	22	3	13	5	1	72	95	3,8

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	34
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2

ВПР по окружающему миру

Максимум баллов за работу не набрал никто.

Максимальный балл - 28

Минимальный балл - 11

Не справилось с заданиями – человек (0 баллов)

Класс	Кол –во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
4 а	21	20	0	10	10	-	50	100	3,5
4 б	23	23	2	18	3	-	87	100	4

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	14
----------------------------------	----

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	23
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6

5 класс

ВПР по математике

Кол-во участников	2	3	4	5
48	8,33	27,08	35,42	29,17

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20
Всего	48

ВПР по русскому языку

Кол-во участников	2	3	4	5
47	19,15	38,3	34,04	8,51

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3
Всего	47

ВПР по биологии

Кол-во участников	2	3	4	5
45	0	24,44	62,22	13,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6
Всего	45

ВПР по истории

Кол-во участников	2	3	4	5
46	13,04	58,7	26,09	2,17

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4
Всего	46

6 класс

ВПР по русскому языку

Кол-во участников	2	3	4	5
37	16,22	40,54	35,14	8,11

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1
Всего	37

ВПР по математике

Кол-во участников	2	3	4	5
41	19,51	51,22	17,07	12,2

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1
Всего	41

ВПР по биологии

Кол-во участников	2	3	4	5
20	15	35	45	5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Всего	20

ВПР по географии

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6б	19	19	3	8	8	-	56%	100%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7
Всего	19

ВПР по обществознанию

Кол-во участников	2	3	4	5
23	0	43,48	47,83	8,7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Всего	23

7 класс

ВПР по русскому языку

Кол-во участников	2	3	4	5
56	21,43	30,36	46,43	1,79

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1
Всего	56

ВПР по математике

Кол-во участников	2	3	4	5
54	9,26	37,04	35,19	18,52

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20
Всего	54

ВПР по географии

Кол-во участников	2	3	4	5
21	14,29	52,38	33,33	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2
Всего	21

ВПР по биологии

Кол-во участников	2	3	4	5
32	9,38	31,25	46,88	12,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7
Всего	32

ВПР по истории

Кол-во участников	2	3	4	5
14	7,14	71,43	21,43	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4
Всего	14

ВПР по обществознанию

Кол-во участников	2	3	4	5
19	10,53	57,89	31,58	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3
Всего	19

ВПР по физике

Кол-во участников	2	3	4	5
20	15	25	50	10

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3
Всего	20

8 класс**ВПР по русскому языку**

Кол-во участников	2	3	4	5
60	15	38,33	33,33	13,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6
Всего	60

ВПР по математике

Кол-во участников	2	3	4	5
63	23,81	61,9	14,29	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1
Всего	63

ВПР по биологии

Кол-во участников	2	3	4	5
22	36,36	40,91	22,73	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1

Всего	22
-------	----

ВПР по истории

Кол-во участников	2	3	4	5
22	22,73	59,09	9,09	9,09

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1
Всего	22

ВПР по обществознанию

Кол-во участников	2	3	4	5
19	52,63	36,84	5,26	5,26

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1
Всего	19

ВПР по химии

Кол-во участников	2	3	4	5
19	5,26	36,84	42,11	15,79

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8
Всего	19

ВПР по физике

Кол-во участников	2	3	4	5
22	9,09	45,45	22,73	22,73

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2
Всего	22

По результатам анализа выполнения ВПР можно сделать выводы:

1. Учащиеся 5 классов в большинстве подтвердили отметки за курс 4 класса.
2. Учащиеся 7-9 классов несерьезно отнеслись к выполнению ВПР: не стали выполнять более сложные задания, задания с развернутыми ответами
3. Учащиеся не внимательно читают задания и как следствие не верно их выполняют.
4. Допускают много ошибок при вычислениях.
5. Учащиеся дают краткие ответы вместо развернутых, не умеют формулировать причинно-следственные связи, выводы.

6. Слабо развиты такие умения, как:

-Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

-Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

В 2024 г. учащиеся 4-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	30	7	5	2
Астрономия	6	0	0	0
Биология	54	15	6	9
География	31	17	7	10
Информатика	21	2	2	0
Искусство (МХК)	1	0	0	0
История	34	1	1	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	13	6	4	2
Математика	68	5	5	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	40	11	5	6
Основы безопасности и защиты Родины	26	5	4	1
Право	15	7	4	3
Русский язык	44	9	5	4
Труд (технология)	29	10	4	6
Физика	10	2	2	0
Физическая культура	27	16	6	10
Французский язык	0	0	0	0
Химия	6	1	1	0
Экология	8	3	2	1
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	463	117	63	54

Общеобразовательные	Муниципальный этап
---------------------	--------------------

предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	6	1	1	0
Астрономия	2	1	1	0
Биология	10	3	1	2
География	13	3	2	1
Информатика	1	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	3	3	3	0
Математика	1	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	9	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	3	3	2	1
Право	6	0	0	0
Русский язык	9	0	0	0
Труд (технология)	7	1	1	0
Физика	2	0	0	0
Физическая культура	13	7	3	4
Французский язык	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0
Экология	4	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	92	22	14	8

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Год	Школьный тур		Муниципальный тур		Региональный тур		
	победители	призеры	Победители	призеры	участники	победители	Призеры
2024	63	54	14	8	4	0	0
2023	60	60	12	20	0	0	0
2022	60	75	44	54	0	0	0
2021	44	54	16	12	0	0	0

В школьном этапе олимпиады больше участников из 5-7 классов, старшие учащиеся отказываются участвовать из-за боязни показать плохие результаты. Уменьшение количества победителей и призеров муниципального этапа объясняется недостаточной подготовкой учащихся, одновременным участием некоторых ребят в нескольких олимпиадах. Учителям необходимо проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам.

Вывод: с одной стороны, в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2024	79	22	45	22	18	4
2023	70	33	22	27	23	4
2022	37	19	14	17	9	6
2021	39	19	10	25	22	3

VI. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году в Школе работало 44 педагогов. Из них 41 человек имеет высшее профессиональное образование, 3 человека имеют среднее профессиональное образование.

В 2024 году аттестацию прошли: 3 педагога – на первую квалификационную категорию. Всего в школе имеют 1 квалификационную категорию – 26 педагог, высшую квалификационную категорию – 8 педагогов .

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов. 100% учителей повысили свою квалификацию за последние 3 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В школе имеется библиотека. Объем библиотечного фонда – 31215 единиц.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки	955	111	31215
из него:	955	0	12713
учебники			
учебные пособия	0	0	2029
художественная литература	0	111	11924
справочный материал	0	0	35

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеется возможность работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров. Библиотека оснащена средством сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 43 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек.

В школе имеются 2 спортивных зала, актовый зал, стадион.

Информационная база организации

Персональные компьютеры – всего	132
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	100
планшетные компьютеры	1
имеющие доступ к Интернету	125
Мультимедийные проекторы	19
Интерактивные доски	4
Телевизоры	14
Принтеры	4
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7

Для подвоза обучающихся имеются 2 автобуса: ПАЗ на 22 посадочных места и ГАЗ на 11 мест. Действует 5 школьных маршрута, подвоз осуществляется для 51 учащегося школы.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность МБОУ Юкаменской СОШ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.

МБОУ Юкаменская СОШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

МБОУ Юкаменская СОШ функционирует стабильно. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. В МБОУ Юкаменской СОШ созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности МБОУ Юкаменской СОШ. Повышается информационная открытость образовательной организации, вся информация размещается на школьном сайте, на официальной странице в социальной сети и постоянно обновляется.

