

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МОУ Юкаменской средней  
общеобразовательной школы  
05.04.2022г., протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Юкаменской средней  
общеобразовательной школы  
\_\_\_\_\_ Булдакова Г.Ю.  
«05» апреля 2022г

## Положение о программе наставничества

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о программе наставничества МБОУ Юкаменской СОШ (далее – Положение) регламентирует особенности разработки и реализации программ наставничества.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года №1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №225 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся общеобразовательных учреждений Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года №581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»
- локальными нормативными актами МБОУ Юкаменской СОШ (далее – школа).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

*Наставничество* – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

*Метакомпетенции* – способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать полученными извне знаниями и навыками.

*Программа наставничества* – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

*Наставляемый* – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

*Наставник* – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и

компетентный поделится опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого. *Куратор* – работник школы, назначаемый директором, который отвечает за организацию программы наставничества.

*Целевая модель наставничества* – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

*Благодарный выпускник* – выпускник школы, который ощущает эмоциональную связь с ней, чувствует признательность и поддерживает личными ресурсами (делится опытом, мотивирует обучающихся и педагогов, оказывает финансовую поддержку, организует стажировки и т. д.).

#### 1.4. Настоящее Положение:

- определяет цель и задачи составления Программы наставничества;
- устанавливает порядок организации работы по Программе наставнической деятельности;
- определяет права и обязанности ее участников;
- определяет алгоритм составления индивидуального плана реализации наставничества в образовательной организации.

#### 1.5. Участниками программы наставничества в образовательной организации являются:

- наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного, профессионального, способный и готовый поделится этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого;
- наставляемый (лицо, в отношении которого осуществляется наставничество) – участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции;
- руководитель *МБОУ Юкаменской СОШ*;
- куратор наставнической деятельности в *МБОУ Юкаменской СОШ*;
- другие субъекты и организации, которые заинтересованы в реализации программ наставничества.

## 2. Цели и задачи наставничества

2.1. Целью внедрения наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогов разных уровней образования и молодых специалистов школы.

#### 2.2. Задачи внедрения наставничества:

- улучшение показателей в школе в образовательной, воспитательной, социокультурной и спортивной сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг школы, способного на комплексную поддержку его деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

### 2.3. Планируемые результаты реализации программы наставничества:

- успешная адаптация, активная социализация обучающегося в новом учебном коллективе;
- повышение мотивации к учебе, улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через участие в соревнованиях, конкурсах, проектной и внеурочной деятельности, стажировках;
- развитие гибких навыков, метакомпетенций как основы успешной самостоятельной деятельности;
- формирование активной гражданской позиции наставляемого;
- позитивная социальная адаптация педагога в новом педагогическом коллективе;
- построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов, обеспечение преемственности профессиональной деятельности педагогов.

## **3. Разработка программы наставничества**

3.1. Программа наставничества (далее – программа) разрабатывается куратором или другим работником школы, назначенным директором, в соответствии с законодательством РФ.

3.2. Программа носит срочный характер, ее действие рассчитано на один календарный год с возможностью пролонгации при необходимости и определено запросами потенциальных наставляемых в данный период. Программа может корректироваться куратором при обязательном согласовании с участниками (включая родителей обучающегося/его законных представителей) исходя из специфики психолого-педагогической ситуации.

3.3. Проектирование содержания программы осуществляется куратором в сотрудничестве с парами «наставник + наставляемый»/группами в соответствии с запросами наставляемого и возможностями участников при согласовании с родителями/законными представителями несовершеннолетнего.

3.4. Программа должна определять наиболее оптимальные и эффективные для удовлетворения выявленных у потенциальных наставляемых запросов содержание, формы, методы и приемы организации наставничества, учитывая состояние здоровья учащихся, уровень их способностей, характер учебной мотивации, а также имеющиеся у школы ресурсы.

3.5. Структура программы должна соответствовать таблице, приведенной ниже.

### **Программа наставничества**

Структура программы

| №п/п | Элементы программы | Содержание элементов программы |
|------|--------------------|--------------------------------|
|------|--------------------|--------------------------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Пояснительная записка                                    | Актуальность<br>Цель и задачи программы наставничества в соотношении с проблематикой образовательного процесса, характеристикой контингента школы.<br>Выбранные на данный период формы наставничества и методы организации деятельности в соответствии с целью и задачами внедрения целевой модели Ожидаемые результаты |
| 2 | Индивидуальный план развития под руководством наставника | Анализ трудностей и способы их преодоления<br>Направления развития<br>Таблица с мероприятиями и сроками реализации программы, ответственными, описанием итогового или контрольного события, результата  |
| 3 | Мониторинг эффективности реализации программы            | Описание содержания, этапов и сроков мониторинга и ответственных за его проведение  |
| 4 | Приложение   | Анкеты, опросники, справки, иные материалы, необходимые для реализации программы  |

3.6. Программа утверждается директором школы после согласования с педагогическим советом.

#### 4. Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества

4.1. Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- 1) оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- 2) оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

4.2. Оценка эффективности внедрения целевой модели осуществляется с периодичностью один раз в полугодие.

4.3. Оценка реализации программ наставничества осуществляется на основе анкетирования и опросов участников программы в соответствии с графиком, установленным программой, а также по критериям представленным в таблице:

| Показатель   | Критерий   | Единица измерения    | Источник информации  |
|--|--|----------------------|----------------------|
| Организация реализации целевой модели наставничества | Количество утвержденных программ наставничества в ОО по различным формам наставничества                                      | Количество по формам | Ссылка на приказы ОО |
|  | Количество дополнительных соглашений о сотрудничестве с другими ОО, АОУ ДПО УР ИРО, предприятиями по вопросам наставничества | Количество           | Ссылка на соглашения |

|  |  |            |                                       |
|--|--|------------|---------------------------------------|
|  | Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга ОО            |            | Ссылка на информационные справки      |
|  | Количество наставников в электронной муниципальной базе                        | Количество | Ссылка на приказ ОО                   |
| Нормативное обеспечение реализации целевой модели наставничества | Наличие распорядительного акта о реализации целевой модели наставничества в ОО |            | Ссылка на приказ                      |
|  | Наличие в ОО Положения о системе наставничества обучающихся                    | Ед.        | Ссылка на положение                   |
|  | Наличие в ОО Положения о системе наставничества педагогических работников      | Ед.        | Ссылка на положение                   |
|  | Наличие дорожной карты в ОО  | Ед.        | Ссылка на утвержденную дорожную карту |
|  | Наличие приказа о  | Ед.        | Ссылка на приказ                      |

|   |   |            |                                 |
|---|---|------------|---------------------------------|
|   | мониторинге реализации целевой модели наставничества в ОО   |            |                                 |
| Информационное сопровождение процесса реализации целевой модели наставничества в ОО | Наличие лучших практик, размещенных на сайте ОО   |            | Ссылка на размещенные материалы |
| Включение предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников   | Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций   | Количество | Ссылка на приказ                |
|   | Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий | Количество | Ссылка на документ              |

|  |  |           |            |                                    |
|--|--|-----------|------------|------------------------------------|
|  | Количество<br>предприятий<br>и<br>организаций,<br>участвующих<br>программах<br>наставничества  | иных<br>в | Количество | Ссылка на договор                  |
| Охват детей в<br>возрасте от 10 до 19<br>лет от общего числа,<br>вошедших в<br>программы<br>наставничества в<br>роли наставляемого | Количество<br>обучающихся из числа<br>«группы риска»,<br>включенных в<br>программы<br>наставничества в роли<br>наставляемого                         |           | Количество | Ссылка на справку<br>о мониторинге |
|  | Количество<br>обучающихся из числа<br>детей с ОВЗ и<br>детей инвалидов,<br>включенных в<br>программы<br>наставничества в роли<br>наставляемого       |           | Количество | Ссылка на справку<br>о мониторинге |
|  | Количество<br>обучающихся из числа<br>одаренных детей<br>(вошедших в реестр),<br>включенных в<br>программы<br>наставничества в роли<br>наставляемого |           | Количество | Ссылка на справку<br>о мониторинге |
|  | Количество<br>обучающихся (от 10 до<br>19 лет), включенных в<br>программы<br>наставничества в роли<br>наставляемого                                  |           | Количество | Ссылка на справку<br>о мониторинге |

|   |  |            |                       |
|---|--|------------|-----------------------|
| Охват детей в<br>возрасте от 10 до 19<br>лет от общего числа,<br>вошедших в<br>программы<br>наставничества в<br>роли наставника | Количество наставников<br>из числа обучающихся в<br>базе наставников (по<br>приказу) | Количество | Ссылка на<br>документ |
|   | Наличие базы<br>наставников ОО из<br>числа обучающихся                               |            | Ссылка на<br>документ |

|  |  |            |                                 |
|--|--|------------|---------------------------------|
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества               |  | Доля       | Ссылка на справку о мониторинге |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества              |  | Доля       | Ссылка на справку о мониторинге |
| Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого | Количество молодых педагогов в ОО за календарный год   | Количество | Ссылка на справку о мониторинге |
|  | Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОО за последние три года                                   | Количество | Ссылка на справку о мониторинге |
|  | Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году | Количество | Ссылка на справку о мониторинге |
|  | Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов ОО           | Количество | Ссылка на справку о мониторинге |
| Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров                | Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО                            | Количество | Ссылка на приказ                |
|  | Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера  | Количество | Ссылка на документ              |
|  |  |            |                                 |

|   |   |            |                                 |
|---|---|------------|---------------------------------|
|   | Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества | Количество | Ссылка на справку о мониторинге |
| Включение педагогов в программы наставничества в роли наставников   | Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника     | Количество | Ссылка на приказ                |
|   | Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества наставников                   | Количество | Ссылка на приказ или документ   |
|   | Количество педагогов, выполняющих функции наставников                               | Количество | Ссылка на приказ                |
| Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого | Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого  | Количество | Ссылка на приказ или документ   |
|   | Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества в роли наставляемых           | Количество | Ссылка на справку о мониторинге |

#### Планируемые результаты внедрения программы наставничества

| № п/п | Наименование показателя  | Значение |
|-------|--|----------|
| 1     | Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого<br><br>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)   | 30%      |
| 2     | Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника<br><br>(отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации) | 15%      |



|              |  |                 |
|--------------|--|-----------------|
| 3            | Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого<br><br>(отношение количества учителей – молодых специалистов,   | 100%            |
| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование показателя</b>   | <b>Значение</b> |
|              | вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)   |                 |
| 4            | Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества<br>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации) | 100%            |
| 5            | Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества   | 100%            |

4.4. Результаты мониторинга работы по программе наставничества являются основанием для принятия управленческих решений и могут быть использованы для

- информирования педагогических работников о результатах мониторинга;  оценки состояния разработки и реализации целевой модели наставничества;
- проведения самообследования.