

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»

1 класс

|  |   |
|--|---|
| <p>Нормативно – методические материалы</p> | <p>Данная рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;</li> <li>• Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Юкаменской средней общеобразовательной школы.</li> </ul>  |
| <p>Реализуемый УМК</p>                     | <p>Окружающий мир<br/>1 класс - А. А. Плешаков; М.: «Просвещение»</p>   |
| <p>Цели и задачи изучения предмета</p>     | <p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</li> <li>2. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>3. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;</li> <li>4. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности</li> </ol> <p>Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие роли человека в природе и обществе;</li> <li>• освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек</li> </ul> |

|   | и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».   |   |       |                      |   |  |   |   |   |   |
|---|---|---|-------|----------------------|---|--|---|---|---|---|
| Срок реализации программы               | 4 года  |   |       |                      |   |  |   |   |   |   |
| Место учебного предмета в учебном плане | 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю)  |   |       |                      |   |  |   |   |   |   |
| Содержание                              | <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование раздела</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <b>Раздел 1. Человек и общество</b><br/> Школа. Школьная жизнь.<br/> Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.<br/> Россия – наша Родина. </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <b>Раздел 2. Человек и природа</b><br/> Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.<br/> Растительный мир. Растения ближайшего окружения.<br/> Мир животных. Разные группы животных. </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b><br/> Режим дня школьника.<br/> Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет </td> </tr> </tbody> </table> |   | № п/п | Наименование раздела | 1 | <b>Раздел 1. Человек и общество</b><br>Школа. Школьная жизнь.<br>Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.<br>Россия – наша Родина. | 2 | <b>Раздел 2. Человек и природа</b><br>Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.<br>Растительный мир. Растения ближайшего окружения.<br>Мир животных. Разные группы животных. | 3 | <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b><br>Режим дня школьника.<br>Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет |
|   | № п/п   | Наименование раздела  |       |                      |   |  |   |   |   |   |
|   | 1   | <b>Раздел 1. Человек и общество</b><br>Школа. Школьная жизнь.<br>Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.<br>Россия – наша Родина.  |       |                      |   |  |   |   |   |   |
|   | 2   | <b>Раздел 2. Человек и природа</b><br>Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.<br>Растительный мир. Растения ближайшего окружения.<br>Мир животных. Разные группы животных. |       |                      |   |  |   |   |   |   |
| 3                                       | <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b><br>Режим дня школьника.<br>Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет   |   |       |                      |   |  |   |   |   |   |
|   |   |   |       |                      |   |  |   |   |   |   |
|   |   |   |       |                      |   |  |   |   |   |   |
|   |   |   |       |                      |   |  |   |   |   |   |

## 2 класс

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Нормативно – методические материалы | <p>Данная рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;</li> <li>• ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;</li> <li>• Устава МБОУ Юкаменской СОШ;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Юкаменской средней общеобразовательной школы.</li> <li>• Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»</li> <li>• Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Юкаменской СОШ</li> </ul> |
| Реализуемый УМК                     | Окружающий мир<br>2 класс - А. А. Плешаков; М.: «Просвещение»   |
| Цели и задачи изучения предмета     | Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:   |

|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>• освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>• обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul> |       |                      |   |   |   |   |   |  |
|---|--|-------|----------------------|---|---|---|---|---|--|
| Срок реализации программы               | 4 года   |       |                      |   |   |   |   |   |  |
| Место учебного предмета в учебном плане | 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю)   |       |                      |   |   |   |   |   |  |
| Содержание                              | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 1525 437 1630">№ п/п</th> <th data-bbox="437 1525 1522 1630">Наименование раздела</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 1630 437 1778">1</td> <td data-bbox="437 1630 1522 1778"> <b>Раздел 1. Человек и общество</b><br/> Наша родина – Россия<br/> Семья. Семейные ценности и традиции<br/> Правила культурного поведения в общественных местах </td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1778 437 1964">2</td> <td data-bbox="437 1778 1522 1964"> <b>Раздел 2. Человек и природа</b><br/> Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.<br/> Многообразие растений<br/> Многообразие животных<br/> Красная книга России. Заповедники и природные парки </td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1964 437 2069">3</td> <td data-bbox="437 1964 1522 2069"> <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b><br/> Здоровый образ жизни школьника<br/> Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети </td> </tr> </tbody> </table>  | № п/п | Наименование раздела | 1 | <b>Раздел 1. Человек и общество</b><br>Наша родина – Россия<br>Семья. Семейные ценности и традиции<br>Правила культурного поведения в общественных местах | 2 | <b>Раздел 2. Человек и природа</b><br>Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.<br>Многообразие растений<br>Многообразие животных<br>Красная книга России. Заповедники и природные парки | 3 | <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b><br>Здоровый образ жизни школьника<br>Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети |
| № п/п                                   | Наименование раздела   |       |                      |   |   |   |   |   |  |
| 1                                       | <b>Раздел 1. Человек и общество</b><br>Наша родина – Россия<br>Семья. Семейные ценности и традиции<br>Правила культурного поведения в общественных местах  |       |                      |   |   |   |   |   |  |
| 2                                       | <b>Раздел 2. Человек и природа</b><br>Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.<br>Многообразие растений<br>Многообразие животных<br>Красная книга России. Заповедники и природные парки  |       |                      |   |   |   |   |   |  |
| 3                                       | <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b><br>Здоровый образ жизни школьника<br>Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети   |       |                      |   |   |   |   |   |  |

|  |          |
|--|----------|
|  | Интернет |
|--|----------|

### 3 класс

|  |  |
|--|--|
| <p>Нормативно – методические материалы</p> | <p>Данная рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;</li> <li>• ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;</li> <li>• Устава МБОУ Юкаменской СОШ;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Юкаменской средней общеобразовательной школы.</li> <li>• Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»</li> <li>• Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Юкаменской СОШ</li> </ul>  |
| <p>Реализуемый УМК</p>                     | <p>Окружающий мир<br/>3 класс - А. А. Плешаков; М.: «Просвещение»</p>  |
| <p>Цели и задачи изучения предмета</p>     | <p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской</li> </ul> |

|   | <p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>• обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul>  |  |                      |   |  |   |  |   |  |
|---|---|--|----------------------|---|--|---|--|---|--|
| Срок реализации программы               | 4 года  |  |                      |   |  |   |  |   |  |
| Место учебного предмета в учебном плане | 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  |  |                      |   |  |   |  |   |  |
| Содержание                              | <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование раздела</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <b>Раздел 1. Человек и общество</b><br/> Наша родина - Российская Федерация<br/> Семья - коллектив близких. Родных людей.<br/> Страны и народы мира. </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <b>Раздел 2. Человек и природа</b><br/> Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.<br/> Бактерии, грибы и их разнообразие<br/> Разнообразие растений<br/> Разнообразие животных<br/> Природные сообщества<br/> Человек - часть природы </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b><br/> Здоровый образ жизни школьника<br/> Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет </td> </tr> </tbody> </table> | № п/п  | Наименование раздела | 1 | <b>Раздел 1. Человек и общество</b><br>Наша родина - Российская Федерация<br>Семья - коллектив близких. Родных людей.<br>Страны и народы мира. | 2 | <b>Раздел 2. Человек и природа</b><br>Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.<br>Бактерии, грибы и их разнообразие<br>Разнообразие растений<br>Разнообразие животных<br>Природные сообщества<br>Человек - часть природы | 3 | <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b><br>Здоровый образ жизни школьника<br>Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет |
|   | № п/п   | Наименование раздела   |                      |   |  |   |  |   |  |
|   | 1   | <b>Раздел 1. Человек и общество</b><br>Наша родина - Российская Федерация<br>Семья - коллектив близких. Родных людей.<br>Страны и народы мира.   |                      |   |  |   |  |   |  |
|   | 2   | <b>Раздел 2. Человек и природа</b><br>Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.<br>Бактерии, грибы и их разнообразие<br>Разнообразие растений<br>Разнообразие животных<br>Природные сообщества<br>Человек - часть природы |                      |   |  |   |  |   |  |
| 3                                       | <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b><br>Здоровый образ жизни школьника<br>Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет  |  |                      |   |  |   |  |   |  |

#### 4 класс

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Нормативно – методические материалы | <p>Данная рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;</li> <li>• ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;</li> <li>• Устава МБОУ Юкаменской СОШ;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Юкаменской средней общеобразовательной школы.</li> </ul> |
|-------------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»</li> <li>• Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Юкаменской СОШ</li> </ul>   |
| Реализуемый УМК                         | Окружающий мир<br>4 класс - А. А. Плешаков; М.: «Просвещение»   |
| Цели и задачи изучения предмета         | <p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>• освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>• обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul> |
| Срок реализации программы               | 4 года  |
| Место учебного предмета в учебном плане | 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  |

| Содержание |   |   |
|------------|---|---|
|            | №<br>п/п  | Наименование раздела  |
|            | 1   | <b>Раздел 1. Человек и общество</b><br>Наша родина - Российская Федерация<br>История Отечества. «Лента времени» и историческая карта<br>Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие  |
|            | 2   | <b>Раздел 2. Человек и природа</b><br>Методы познания окружающей природы. Солнечная система<br>Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие<br>Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны<br>Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы |
| 3          | <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b><br>Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек<br>Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет |   |